

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**43.03.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология физической культуры и спорта**» (Б.1.ДВ.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Психология физической культуры и спорта» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

#### **Производственно-технологическая деятельность:**

- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта.

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства.

#### **Сервисная деятельность:**

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология физической культуры и спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с новейшими достижениями мировой и отечественной спортивной психологии.

2. Получить знания в области спортивной практической психологии.

3. Научить студентов использовать знания из современной спортивной практической психологии.

4. Студенты должны освоить методы психодиагностики, методы психологического воздействия и психологические методы работы со спортсменами.

5. Получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических проблем в области спорта.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» (Б.1.ДВ.02) относится к Блоку 1 *вариативной* части и является дисциплиной по выбору.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестра по очной форме обучения и на 3 курсе 5 семестра по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

*для очной формы обучения:* «Иностранный язык» (Б.1.01), «Философия» (Б.1.03), «Основы социального государства» (Б.1.04), «Математика» (Б.1.06), «Информатика» (Б.1.07), «География» (Б.1.08), «Туристско-рекреационное проектирование» (Б.1.09), «Человек и его потребности» (Б.1.10), «Организация туристской деятельности» (Б.1.11), «Русский язык и культура речи» (Б.1.18), «Культурология» (Б.1.В.03), «Психология» (Б.1.В.04), «Экономика» (Б.1.В.06), «Экология» (Б.1.В.07), «Спортивно-оздоровительный туризм» (Б.1.В.13), «Правовые основы туризма и сервиса» (Б.1.В.16), «Деловые коммуникации» (Б.2.В.22), «Сервисная деятельность» (Б.1.В.25), «Мировая культура и искусство» (Б.1.ДВ.03), «Правоведение» (Б.1.ДВ.04), «Транспортное обеспечение в туризме» (Б.1.ДВ.07), «Организация обслуживания в гостиницах» (Б.1.ДВ.10).

*для заочной формы обучения:* «Иностранный язык» (Б.1.01), «Философия» (Б.1.03), «Основы социального государства» (Б.1.04), «Математика» (Б.1.06), «Информатика» (Б.1.07), «География» (Б.1.08), «Организация туристской деятельности» (Б.1.11), «Русский язык и культура речи» (Б.1.18), «Культурология» (Б.1.В.03), «Психология» (Б.1.В.04), «Экономика» (Б.1.В.06), «Экология» (Б.1.В.07), «Правовые основы туризма и сервиса» (Б.1.В.16), «Деловые коммуникации» (Б.2.В.22), «Мировая культура и искусство» (Б.1.ДВ.03), «Правоведение» (Б.1.ДВ.04), «Транспортное обеспечение в туризме» (Б.1.ДВ.07).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):*

▪ способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

*б) профессиональные (ПК):*

▪ способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ способы работы в команде и особенности культурных различий (ОК-4), (ПК-13);</li><li>▪ социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере физической культуры и спорта (ОК-4);</li><li>▪ способы общения с потребителями туристского продукта с учетом их требований (ПК-13).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4), (ПК-13);</li><li>▪ учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере физической культуры и спорта (ОК-4);</li><li>▪ находить способы общения с потребителями туристского продукта с учетом их требований (ПК-13).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4), (ПК-13).</li><li>▪ способами конструктивного поведения и общения с лицами, отличающимися по социальным, этническим и конфессиональным признакам в сфере физической культуры и спорта (ОК-4), (ПК-13).</li></ul>

- методами общения с потребителями туристского продукта с учетом их требований (ПК-13).

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:			
Лекции		16	16
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы			
Изучение теоретического материала		30	30
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		28	28
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Прим.: из 40 часов аудиторных занятий 8 часов – занятия в интерактивной форме.

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	5 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>98</b>	<b>98</b>
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы		-	-
Изучение теоретического материала		30	30
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		28	28
Контрольная работа		30	30
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Прим.: из 10 часов аудиторных занятий 2 часа – занятия в интерактивной форме.