

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология и профилактика зависимого поведения»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология и профилактика зависимого поведения» является освоение студентами системы научно – практических знаний, умений и компетенций в области психологии поведения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Целью курса также является ознакомление студентов с психологией зависимого поведения и формирование общих представлений о концептуальных научно-теоретических и прикладных основах профилактики.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психология и профилактика зависимого поведения» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- соблюдение норм профессиональной этики.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

В области социально-педагогической деятельности:

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов.

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология и профилактика зависимого поведения» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Формирование у студентов необходимой теоретической базы понимания основных факторов, способствующих формированию зависимого поведения;

2. Создать установку у студентов на использование знаний по психологии и профилактике зависимого поведения в своей профессиональной деятельности.

3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.09). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины «Психология и профилактика зависимого поведения» необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология отклоняющегося поведения» (Б.1.ДВ.07), «Психологические основы безопасности» (Б.1.ДВ.11).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология и профилактика зависимого поведения» формируются следующие компетенции:

а) профессионально-профильные (ППК):

- знает природу физиологического и психологического стресса, особенности экстремальности в спорте (ППК-9).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Природу физиологического и психологического стресса и способы коррекции его воздействия на личность (ППК-9). Особенности экстремальности в спорте и её воздействие на личность, пути коррекции состояний (ППК-9).
Уметь:	Учитывать природу физиологического и психологического стресса в своей коррекционной деятельности (ППК-9). Строить профессиональное поведение с учетом (или на основе) особенностей экстремальности в спорте (ППК-9).
Владеть:	Приемами оценивания физиологического и психологического стресса, их воздействия на личность (ППК-9). Приёмами коррекции поведения с учетом особенностей экстремальности в спорте (ППК-9).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Рефераты	4	4
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
		108

	Зачетные единицы	3	3
--	------------------	---	---

Примечание: из 54 часов аудиторных занятий – 18 часов – занятия в интерактивной форме.