

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ СПОРТСМЕНА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология личности спортсмена**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии личности спортсмена и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

#### **Все виды профессиональной деятельности:**

1. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
2. Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
3. Систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология личности спортсмена» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Понимать и уметь оценить личностные составляющие личности спортсмена;
2. Использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности, в том числе и спортивной;
3. Осознавать причины психологических проблем спортсмена, распространенные конфликтные ситуации в спорте.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психология личности спортсмена» относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом (Б.1.ДВ.03). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) профессиональные (ПК):**

- способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);

**б) профессионально-профильные (ППК):**

- осознает причины психологических проблем спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5).

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	✓ Причины психологических проблем спортсмена (ППК-5) ✓ Структуру личности спортсмена (ППК-5) ✓ Понятие о профессиограммах (ПК-31) ✓ Профессиограммы различных видов профессиональной деятельности (ПК-31)
Уметь:	✓ Использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31) ✓ Проводить психодиагностику личности спортсмена (ППК-5) ✓ Проводить анализ причин психологических проблем спортсмена (ППК-5)
Владеть:	✓ Методом составления профессиограмм видов профессиональной деятельности (ПК-31) ✓ Основными методами психодиагностики личности спортсмена (ППК-5)

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Интерактивные формы занятий*	18	18			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	44	44			
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	20	20			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации - зачет	<b>зачет</b>	<b>+</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

\*- интерактивные формы занятий.