

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Психология отклоняющегося поведения»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психология и профилактика зависимого поведения» является освоение студентами системы научно – практических знаний, умений и компетенций в области психологии отклоняющегося поведения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

- соблюдение норм профессиональной этики.

*В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:*

- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

*В области социально-педагогической деятельности:*

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов.

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Формирование у студентов необходимой теоретической базы понимания основных факторов, способствующих формированию отклоняющегося поведения;
2. Ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области отклоняющегося поведения;
3. Создать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.07). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психолого-педагогическая диагностика» (Б.1.27), «Теории личности» (Б.1.В.20).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» формируются следующие компетенции:

*а) профессиональные (ПК):*

- способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Особенности выявления интересов, трудностей, проблем и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); Специфику конфликтных ситуаций (ПК-16).
Уметь:	Учитывать психологические особенности проявления интересов, трудностей, проблем и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); Использовать конструктивные способы поведения в конфликтах (ПК-16).
Владеть:	Психодиагностическими методиками изучения интересов, затруднений в деятельности, проблем и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16); Методами разрешения конфликтных ситуаций (ПК-16).

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:		
Рефераты	4	4
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Примечание: из 54 часов аудиторных занятий – 24 часов – занятия в интерактивной форме.