

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология семьи**» (Б.1.ДВ.12) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии семьи и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Курс «Психология семьи» имеет своей целью ознакомить студентов с происхождением и историей развития семьи, ее структурой и функциональной деятельностью, с проблематикой брачно-семейных отношений, а также с методами разрешения семейных конфликтов. Данная дисциплина формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной профессиональной работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области возрастной и социальной психологии. Актуальность данного курса заключается в получении знаний студентами в области семейной психологии и семейного консультирования. В данном курсе приводятся наиболее ценные сведения, накопленные теоретической и прикладной психологией и имеющие значение для психолога, работающего в области семейного консультирования. В ее основу положено содержание деятельности специалиста по семейному консультированию. Оно же (содержание деятельности) обуславливает и структурное построение материала.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

все виды профессиональной деятельности:

- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:

- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология семьи» относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Общая и экспериментальная психология, Теории обучения и воспитания, Социальная психология, Психолого-педагогическая диагностика, Анатомия человека, Физиология человека, Теории личности.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология семьи» формируются следующие компетенции:

а) профессионально-профильные компетенции (ППК):

▪ осознает причины психологических проблем спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | - Исторические предпосылки семейно-брачных отношений; (ППК-5); - Закономерности развития семьи как малой группы; (ППК-5); - Структуру и функции семьи; (ППК-5); - Формы брачных отношений; (ППК-5); - Закономерности развития личности в семье; (ППК-5); - Влияние социальных и возрастных кризисов на развитие семьи; (ППК-5); |
| Уметь: | - Разрабатывать протоколы наблюдений; (ППК-5); - Составлять планы устного опроса (беседы, интервью); (ППК-5); - Разрабатывать анкеты с использованием вопросов разного типа; (ППК-5); - Учитывать возрастно-половые особенности членов семьи при решении их психологических проблем (трудностей); (ППК-5); - Использовать навыки активного слушания; (ППК-5); |
| Владеть: | - Способами организации и проведения эмпирического исследования; (ППК-5); - Приемами ненасильственного управления и оказания психологической помощи; (ППК-5); - Методами и приемами выявления (определения) индивидуальных и групповых трудностей в системе отношений семьи. (ППК-5); |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|--|-------------------------|------------|---|---|---|
| | | 6 | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 20 | 20 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 | | | |
| Семинары (С) | - | - | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Изучение теоретического материала | 14 | 14 | | | |
| Выполнение письменных домашних заданий | 10 | 10 | | | |
| Подготовка к деловым играм | 5 | 5 | | | |
| Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование) | 10 | 10 | | | |
| Реферат | 5 | 5 | | | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | | | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | + | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | | | |