

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология семьи**» (Б.1.ДВ.12) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии семьи и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Курс «Психология семьи» имеет своей целью ознакомить студентов с происхождением и историей развития семьи, ее структурой и функциональной деятельностью, с проблематикой брачно-семейных отношений, а также с методами разрешения семейных конфликтов. Данная дисциплина формирует у студентов основы психологических знаний, которые подготовят их к самостоятельной профессиональной работе, способствует пониманию некоторых психических феноменов в области возрастной и социальной психологии. Актуальность данного курса заключается в получении знаний студентами в области семейной психологии и семейного консультирования. В данном курсе приводятся наиболее ценные сведения, накопленные теоретической и прикладной психологией и имеющие значение для психолога, работающего в области семейного консультирования. В ее основу положено содержание деятельности специалиста по семейному консультированию. Оно же (содержание деятельности) обуславливает и структурное построение материала.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*все виды профессиональной деятельности:*

- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

*психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:*

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

*психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:*

- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология семьи» относится к Блоку 1 *вариативной* части, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Общая и экспериментальная психология, Теории обучения и воспитания, Социальная психология, Психолого-педагогическая диагностика, Анатомия человека, Физиология человека, Теории личности.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психология семьи» формируются следующие компетенции:

*а) профессионально-профильные компетенции (ППК):*

▪ осознает причины психологических проблем спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Исторические предпосылки семейно-брачных отношений; (ППК-5); - Закономерности развития семьи как малой группы; (ППК-5); - Структуру и функции семьи; (ППК-5); - Формы брачных отношений; (ППК-5); - Закономерности развития личности в семье; (ППК-5); - Влияние социальных и возрастных кризисов на развитие семьи; (ППК-5);
Уметь:	- Разрабатывать протоколы наблюдений; (ППК-5); - Составлять планы устного опроса (беседы, интервью); (ППК-5); - Разрабатывать анкеты с использованием вопросов разного типа; (ППК-5); - Учитывать возрастно-половые особенности членов семьи при решении их психологических проблем (трудностей); (ППК-5); - Использовать навыки активного слушания; (ППК-5);
Владеть:	- Способами организации и проведения эмпирического исследования; (ППК-5); - Приемами ненасильственного управления и оказания психологической помощи; (ППК-5); - Методами и приемами выявления (определения) индивидуальных и групповых трудностей в системе отношений семьи. (ППК-5);

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>20</b>	20			
Практические занятия (ПЗ)	<b>34</b>	34			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	14	14			
Выполнение письменных домашних заданий	10	10			
Подготовка к деловым играм	5	5			
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	10	10			
Реферат	5	5			
Подготовка к зачету	10	10			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	+			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			