

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Психология спорта высших достижений

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

Направленность (профиль) - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология спорта высших достижений» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01- Физическая культура и спорт, профиль подготовки - психологические науки, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии спорта высших достижений и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 - Физическая культура и спорт, теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - психологические науки, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

-Познакомиться с новейшими достижениями мировой и отечественной психологии физической культуры и спорта.

-Получить знания в области практической психологии физической культуры и спорта.

-Научиться использовать психологические методы работы с людьми.

-Получить практические навыки применения методик, направленных на решение психологических проблем в области физической культуры.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части, обязательные дисциплины (Б. 1.В. ОД.2). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на первом курсе по очной форме обучения, на втором курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности», «Методологический дискурс исследователя», «Научный перевод с иностранного языка», «Креативное письмо на иностранном языке».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2),

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3),

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4),

в) профессиональными (ПК):

готовностью использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем в рамках психологии физического воспитания и спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-2);

владение методами и диапазоном выборов методов психодиагностики в физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4);

способностью выявлять причины психологических проблем занимающихся в сфере спорта, физического воспитания, оздоровительной и адаптивной физической культурой. (ПК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	основные функции процесса управления (УК-1, ПК-7); средства и методы управления спортсменом в условиях спортивной деятельности (ОПК-2)
Уметь:	учитывать основные принципы функционирования психики и сознания людей в процессе занятий спортом (УК-1, ПК-7); планировать различные формы занятий с учетом нейродинамических, психолого-педагогических и социально-психологических основ спортивной деятельности (ОПК-1, ОПК-2); использовать в профессиональной деятельности современные приемы обучения и воспитания, разнообразные психологические исследования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-3, ПК-7)
Владеть:	психолого-педагогическими методами обучения и воспитания в сфере спорта (ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7); умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе современных достижений в области спорта (УК-5, УК-6, ОПК-3); методами исследования и диагностики психических процессов, состояний и свойств у занимающихся спортом (ПК-4, ПК-7); приемами психологической помощи в различных трудных спортивных ситуациях (ПК-7);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Семинары (С)	12	12			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	12	12			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
Анализ научной литературы	10	10			
Подготовка реферата, домашних заданий	16	16			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	10	10			
Общая трудоемкость	72	72	72		
	зачетные единицы	2			

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции	2		2		
Семинары (С)	2		2		
Практические занятия	4		4		
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
В том числе:					
Подготовка домашних заданий, в том числе контрольной работы	38		38		
Изучение теоретического материала	10		10		
Подготовка к промежуточной аттестации	16		16		
Вид промежуточной аттестации			зачет		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		