

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
программы бакалавриата по направлению подготовки

43.03.01- «Сервис»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология здоровья» (Б.1.ДВ.13) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01 – Сервис в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 – Сервис должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, а именно в:

производственно-технологической:

- мониторинг и контроль качества процесса сервиса и *обслуживания;*
сервисной деятельности:

- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, *развитие клиентурных отношений.*

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Психология здоровья»:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по психологии здоровья в профессиональной деятельности.
2. Помочь студентам осознать необходимость оптимального сочетания отношения к здоровью как к цели жизни и как к средству для достижения других жизненных целей.
3. Создать у студентов установку «Не навреди!» при решении профессиональных задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология здоровья» (Б.1.ДВ.13) относится к Блоку 1, «Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы

входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Психология» (Б.1.В.07) и «Деловые коммуникации» (Б.1.В.22)

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

б) профессиональные (ПК):

- готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7);

- готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ компоненты и уровни здоровья как состояния (ОК-7); ➤ основные компоненты психологического здоровья и ЗОЖ (ОК-7); ➤ особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития (ОК-7); ➤ особенности насильственной и ненасильственной технологий самоуправления (ОК-7); ➤ принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ОК-7; ПК-7, 11); ➤ психологические основы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды (ОК-7; ПК-11); ➤ основы психологически здорового общения, включая профессиональное (ОК-7; ПК-11); ➤ основные проблемы, связанные с формированием социально-благополучного пространства в школьной ситуации (критерии здоровой школьной среды; классификацию «трудных» детей с точки зрения здоровья и др.) (ПК-7, 11)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ в основе адекватно относиться к здоровью: и как к цели жизни, и как к средству достижения других целей, включая профессиональные (ОК-7); ➤ строить взаимодействие с другими специальностями с учетом критериев эффективного общения и нравственного поведения (ОК-7; ПК-7, 11). ➤ в профессиональной деятельности руководствоваться принципом «Не навреди!» и реализовывать принципы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды (ПК-7,11); ➤ оказывать влияние на группу (аудиторию) (внушение, убеждение, активное слушание и пр.) (ОК-7; ПК-11); ➤ применять принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ОК-7; ПК-11);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приемами формирования и поддержания здоровой среды при решении профессиональных задач (ОК-7; ПК- 11);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приемами активного слушания и коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-7; ПК-7,11); ➤ приемами формирования и поддержания мотивации ЗОЖ (ОК-7); ➤ методами и приемами развития собственного здоровья на уровне субъекта, личности и индивидуальности (ОК-7).
--	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>4 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)	40*	40*
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	18	18
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 40 часов аудиторных занятий 8 часов - интерактивные.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)		10*	10*
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (всего)		98	98
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		60	60
Изучение теоретического материала		16	16
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Прим.: * - из 10 часов аудиторных занятий 2 часа – интерактивные.