

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки:

Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология здоровья**» (Б.1.ДВ.13) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – Туризм** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Производственно-технологическая деятельность:

- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология здоровья» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на использование знаний по психологии здоровья в профессиональной деятельности.
2. Помочь студентам осознать необходимость оптимального сочетания отношения к здоровью как к цели жизни и как к средству для достижения других жизненных целей.
3. Создать у студентов установку «Не навреди!» при решении профессиональных задач.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психология здоровья» (Б.1.ДВ.13) относится к Блоку 1 *вариативной* части и является элективным курсом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

для очной формы обучения - «Психология» (Б.1.В.04), «Деловые коммуникации» (Б.1.В.22);

для заочной формы обучения - «Психология» (Б.1.В.04), «Деловые коммуникации» (Б.1.В.22), «Психодиагностика», «Психология ФКиС» (Б.1.ДВ.02).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-11).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	компоненты и уровни здоровья как состояния (ОК-3; ПК-11); основные компоненты психологического здоровья и ЗОЖ (ОК-3; ПК-11); особенности отношения к себе как к субъекту собственного развития (ОК-3); особенности насильственной и ненасильственной технологий самоуправления (ОК-3; ПК-11); принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ОК-3; ПК-11); психологические основы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды (ОК-3; ПК-11); основы психологически здорового общения, включая профессиональное (ОК-3; ПК-11); основные проблемы, связанные с формированием социально-благополучного пространства в школьной ситуации (критерии здоровой школьной среды; классификацию «трудных» детей с точки зрения здоровья и др.) (ОК-3; ПК-11)
Уметь:	в основе адекватно относиться к здоровью: и как к цели жизни, и как к средству достижения других целей, включая профессиональные (ОК-3); строить взаимодействие с другими специальностями с учетом критериев эффективного общения и нравственного поведения (ОК-3; ПК-11). в профессиональной деятельности руководствоваться принципом «Не навреди!» и реализовывать принципы формирования и поддержания здоровой профессиональной среды (ОК-3; ПК-11); оказывать влияние на группу (аудиторию) (внушение, убеждение, активное слушание и пр.) (ОК-3; ПК-11); применять принципы здоровой жизненной и профессиональной философии (ОК-3; ПК-11);
Владеть:	приемами формирования и поддержания здоровой среды при решении профессиональных задач (ОК-3; ПК-11); приемами активного слушания и коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-3; ПК-11); приемами формирования и поддержания мотивации ЗОЖ (ОК-3; ПК-11); методами и приемами развития собственного здоровья на уровне субъекта, личности и индивидуальности (ОК-3).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>4 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего)	40*	40*
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	24	24

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	18	18
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 40 часов аудиторных занятий 8 часов - интерактивные занятия.
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10*	10*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	98	98
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	60	60
Изучение теоретического материала	16	16
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: * - из 10 часов аудиторных занятий 2 часа – интерактивные занятия.