

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 - журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация - бакалавр

форма обучения - очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология журналистики» (Б.1.Б.30) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 – **Журналистика** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии журналистики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Психология журналистики» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

журналистская авторская деятельность:

создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

редакторская деятельность:

приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность:

участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

организационно-управленческая деятельность:

участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность:

привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

производственно-технологическая деятельность:

участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психология журналистики» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с системой знаний по базовым вопросам психологии журналистики.

2. Студенты должны получить блок теоретических знаний по психологии журналистики.

3. Научить студентов применять ряд практических коммуникативных и научно-исследовательских навыков по этой дисциплине.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *блоку 1 базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестра по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Философия» (Б.1.Б 01), «История» (Б.1.Б 02), «Психология (включая основы социальной психологии)» (Б.1.Б 06), «Основы теории коммуникации» (Б.1.Б.12), «История отечественной литературы» (Б.1.Б.13), «История зарубежной литературы» (Б.1.Б.14), «Стилистика и литературное редактирование» (Б.1.Б.21), «Прикладные дисциплины (фотодело, комп. дизайн)» (Б.1.Б.23), «Правовые основы журналистики» (Б.1.Б.27), «Современный русский (*и родной*) язык» (Б.1.Б.32), «Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВФСД)» (Б.1.Б.33), «Введение в специальность» (Б.1.В.02), «Мировая культура и искусство» (Б.1.В.04), «Реклама в сфере физической культуры и спорта» (Б.1.В.13), «Концепции современного естествознания» (Б.1.В.15), «История физической культуры и спорта» (Б.1.ДВ.01), «Документационное обеспечение управления» (Б.1.ДВ.04), «Деловые коммуникации» (Б.1.ДВ.06).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

▪ способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

▪ способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций (ОПК-3);

▪ способностью учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте (ОПК-10).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">▪ основные коммуникативные технологии, способствующие передачи информации в различных структурах профессиональной деятельности журналиста (ОК-4);▪ психологические аспекты журналистской профессии, ее креативные, психоэмоциональные и информационно-когнитивные функции, особенности личности журналиста (ОПК-3);▪ психологические, социально-психологические, морально-нравственные и государственно-политические параметры СМИ, критерии успешности в деятельности журналиста (ОПК-10).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">▪ использовать коммуникативные технологии, способствующие передачи информации в различных структурах профессиональной деятельности журналиста (ОК-4);▪ диагностировать психологические свойства личности журналиста, его

	<p>креативные, психоэмоциональные и информационно-когнитивные функции (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять психологические, социально-психологические, морально-нравственные и государственно-политические параметры СМИ, критерии успешности деятельности журналиста (ОПК-10).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ коммуникативными методами, приемами и технологиями, повышающими эффективность передачи информации в различных структурах профессиональной деятельности журналиста (ОК-4); ▪ диагностическим инструментарием в оценке психологических качеств личности журналиста, его креативных, психоэмоциональных и информационно-когнитивных функций (ОПК-3); ▪ психологическими, социально-психологическими, морально-нравственными и государственно-политическими навыками, способствующими успешности деятельности журналиста (ОПК-10).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	30	30
Изучение теоретического материала	14	14
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Интерактивные занятия - 8 часов