

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса**» Б.1.29 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области планирования деятельности по педагогической поддержке и психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- использование научно обоснованных методов и современных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;

В области социально-педагогической деятельности:

- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов.

В области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

- создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей и членов семьи всех детей.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации - *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Дифференциальная психология», «Психология влияния», «Социальная психология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);
- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-38).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- Закономерности образовательного процесса. Развивающие функции обучения и воспитания (ОПК-6, ОПК-10, ПК-21, ПК-38) - Структурные и динамические характеристики малой группы (ОПК-6, ОПК-10, ПК-21, ПК-38)
Уметь:	- Взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности с детьми (ОПК-6, ОПК-10, ПК-21, ПК-38) - Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников (ОПК-6, ОПК-10, ПК-21, ПК-38)
Владеть:	- Методами исследования в области педагогики и психологии; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики (ОПК-6, ОПК-10, ПК-21, ПК-38)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					8
Аудиторные занятия (всего)	36				36
В том числе:					
Лекции	8				8
Практические занятия (ПЗ)	28				28
Самостоятельная работа (всего)	72				72
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	16				16
Изучение теоретического материала	31				31

Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	15				15
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				+
Общая трудоемкость	часы	108			108
	зачетные единицы	3			

*Примечание: из 36 часов аудиторных занятий – 20 ч. в интерактивной форме