

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 ТУРИЗМ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 43.04.02 – Туризм в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» является формирование у магистрантов систему психолого – педагогических знаний об особенностях достижения и реализации личностного профессионального потенциала в сфере преподавательской деятельности в высшей школе. А также, освоением студентами системы научно – практических знаний, умений и компетенций в области психологии поведения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно – исследовательская деятельность:

проведение комплексных научных исследований в сфере туризма.

Вышеизложенное через призму дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Знакомство студентов:

- с социально – психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений;
- с феноменом взаимодействия между людьми в высшей школе – педагогическим общением;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека как участника педагогического взаимодействия;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия на учащихся;

2. Создание у магистрантов установки на практическое использование системы психолого-педагогических знаний об особенностях достижения и реализации личностного профессионального потенциала в сфере преподавательской деятельности в высшей школе;

3. Помощь магистрантам осознать целесообразность планирования собственной профессиональной карьеры (ПК);

4. Помощь магистрантам в самопознании личностного потенциала, профессионального совершенствования с использованием информационных ресурсов Интернета;

5. Содействовать принятию и осознанию магистрантами личной позиции активного субъекта собственного профессионального самосовершенствования в избранном виде трудовой деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» относится к Блоку 1 *вариативной* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Психолого – педагогические основы преподавательской деятельности в высшей школе» формируются следующие компетенции:

общекультурными (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

Профессиональные (ПК):

способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристической индустрии (ПК-6);

способностью разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии (ПК-10);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Пути к саморазвитию, самореализации и формы использования творческого потенциала (ОК-3) Понятие активного общения в научной, профессиональной и социально – общественной сферах деятельности (ОПК-1) Способы регуляции взаимоотношений, техники ведения беседы в коллективе (ОПК-2) Способы внедрения современной системы стандартизации в туристическую индустрию (ПК-6) Технологию разработок и внедрения нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству туристического продукта и услуг туристической индустрии (ПК-10)
Уметь:	Строить и следовать плану саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3); Строить профессиональное поведение на основе активного общения в научной, профессиональной и социально – общественной сферах деятельности (ОПК-1) Использовать конструктивные способы поведения в конфликтах (ОПК-2) Внедрять современную систему стандартизации в туристической индустрии (ПК-6) Разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристического продукта и услуг туристической индустрии (ПК-10)
Владеть:	Навыками проектирования путей к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала (ОК-3); Навыками активного общения в научной, профессиональной и социально – общественной сферах деятельности (ОПК-1) Навыками убеждения и аргументации, методами разрешения конфликтных

<p>ситуаций (ОПК-2) Способами внедрения современной системы стандартизации в туристической индустрии (ПК-6) Навыками разработки и внедрения нормативной документации по стандартизации, сертификации и качеству туристического продукта и услуг туристической индустрии (ПК-10)</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	50	50
В том числе:		
Рефераты	6	6
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	6	6
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	Часы	72
	Зачетные единицы	2

Примечание: 12 часов – занятия в интерактивной форме (отмечены * в главе 2.3.).