

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ПСИХОПЕДАГОГИКА СПОРТА**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психопедагогика спорта**» (Б.1.ДВ.16) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психопедагогика спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

#### **все виды профессиональной деятельности:**

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психопедагогика спорта» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- 1) Помочь студентам в формировании целостного представления о первой отечественной концепции оказания психологической помощи спортсменам в спорте высших достижений (Г.Д.Горбунов).
- 2) Помочь студентам в осознании различий между психологией воздействия и психологией взаимодействия.
- 3) Познакомить студентов с различными приемами психолого-педагогического воздействия в рамках системы психологического обеспечения спортивной подготовки и определить условия их применения и критерии эффективности.
- 4) Помочь студентам осознать требования к профессиональной деятельности спортивного психолога.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Психопедагогика спорта» (Б.1.ДВ.16) относится к Блоку 1 *Вариативной* части. Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые вузом. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной

форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология» (Б.1.11), «Психология личности спортсмена» (Б.1.ДВ.03).

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**в) профессионально-профильные (ППК):**

- владеет методами психологического консультирования спортсменов (ППК-7).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	систему основных понятий психопедагогики (ППК-7); отличия между психологией воздействия и психологией взаимодействия (ППК-7); основные положения системы психологического обеспечения спортивной подготовки (по Г.Д.Горбунову) (ППК-7); психологические классификации видов спорта (ППК-7) задачи, основные требования к деятельности и личности спортивного психолога (ППК-7).
Уметь:	в основе разрабатывать психоспортограмму вида спорта (ППК-7); подбирать методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств личности с учетом специфики вида спорта (ППК-7); использовать средства регуляции психических состояний (ППК-7); использовать средства и приемы саморегуляции психических состояний (ППК-7); в основе разрабатывать план работы спортивного психолога (ППК-7); в основе грамотно общаться с другими, в том числе при решении профессиональных задач (ППК-7).
Владеть:	методиками измерения психических процессов и состояний и личностных особенностей спортсменов (ППК-7); приемами регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических состояний (ППК-7); в основе психологически грамотным подходом в общении с другими (ППК-7)

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>2 семестр</i>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48*</b>	<b>48*</b>
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	15	15
Изучение теоретического материала	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	15	15

Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

Прим.: \* из 48 часов аудиторных занятий 26 часов – интерактивные занятия.