

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОТЕРАПИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Психотерапия» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психотерапии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

общими для всех видов профессиональной деятельности:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психотерапия» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Изучить основные формы психотерапии (индивидуальная, групповая, терапия средой, игровая психотерапия), а также психологические основы психотерапии в спорте.

2. Изучить психологические и психогенные факторы в психических и психосоматических нарушениях.

3. Иметь представление о психологическом контакте и механизмах лечебного взаимодействия.

4. Уметь различать понятия психологического консультирования, психокоррекции, психотерапии.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения (3 семестр). Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Б.1.В.20 Теории личности – 1 семестр.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);

б) профессионально-профильные (ППК):

- осознает причины психологических проблем спортсмена, структуру личности спортсмена (ППК-5);

- знает теории личности, сформировавшиеся в психологической науке и умеет применять их в практике психотерапии (ППК-6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	✓ базовые психотерапевтические концепции: психодинамическая, поведенческая и экзистенциально-гуманистическая (ППК-6); ✓ психологические и психогенные факторы в этиологии психических и психосоматических нарушений (ППК-5); ✓ основные формы психотерапии – индивидуальная, групповая, терапия средой, арттерапия, игровая терапия; и основные механизмы лечебного взаимодействия (ППК-6).
Уметь:	✓ взаимодействовать с детьми и подростками (ПК-25); ✓ использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей (ПК-25).
Владеть:	✓ навыками коммуникационных стратегий (ПК-25); ✓ навыками присоединения и эффективного конгруэнтного раппорта с клиентом (ПК-25); ✓ определением и оценением психологических качеств клиента: типа личности, эмоционально-волевой сферы, характера мышления, стереотипных паттернов поведения (ППК-5).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	38	38			
Выполнение письменного домашнего задания	20	20			
Подготовка к экзамену	36	36			
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	14	14			

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен			
Общая трудоемкость	часы	144	144			
	зачетные единицы	4	4			