

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ПСИХОТРЕНИНГ В СПОРТЕ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психотренинг в спорте**» (Б.1.В.22) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психотренинга в спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Психотренинг в спорте» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно:

а) все виды профессиональной деятельности:

- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;

б) социально-педагогическая деятельность:

- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов.

в) психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Психотренинг в спорте» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Познакомить студентов с новейшими достижениями в области психологического тренинга в профессиональной деятельности.

2. Научить студентов использовать психологические методы работы со спортсменами.

3. Студенты должны овладеть необходимыми практическими навыками, направленными на решение психологических проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовского компонента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология» (Б.1.11), «Социальная психология» (Б.1.15), «Психолого-педагогическая диагностика» (Б.1.27), «Психодиагностика в спорте» (Б.1.В.19), «Теории личности» (Б.1.В.20), «Психотерапия» (Б.1.В.23), Психология личности спортсмена» (Б.1.ДВ.03), «Психология отклоняющегося поведения» (Б.1.ДВ.07), «Психопедагогика спорта» (Б.1.ДВ.16).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессионально-профильные (ППК):

- владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности (ППК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы и средства сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта (ППК-4); ▪ особенности агитационно-пропагандистской работы (ППК-4); ▪ способы привлечения внимания населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ППК-4).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта (ППК-4); ▪ применять приемы агитационно-пропагандистской работы (ППК-4); ▪ поддерживать внимание населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ППК-4).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ методами и техниками сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта (ППК-4); ▪ приемами агитационно-пропагандистской работой (ППК-4); ▪ способами привлечения внимание населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ППК-4).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	118	118
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-

Другие виды самостоятельной работы			
Письменные самостоятельные работы		40	40
Изучение теоретического материала		38	38
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		30	30
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	144	108
	Зачетные единицы	4	4

Прим.: из 26 часов аудиторных занятий 10 часов – занятия в интерактивной форме