

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине **РЕКРЕАЦИОННЫЙ ТУРИЗМ**

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Рекреационный туризм» (Б.1.ДВ.15) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01- Педагогическое образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии здоровья и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01- Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Рекреационный туризм» (Б.1.ДВ.15) относится к **Блоку 1, вариативной части, дисциплинам и курсам по выбору студента**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и методика физической культуры» (Б.1.В.18).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

профессиональные (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)

профильные профессиональные (ППК):

- готовностью к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">➤ Типы, виды и формы рекреационного туризма. Активный туризм. Основы категорирования рекреационных туристских маршрутов. (ПК-4)➤ Типичные препятствия, факторы и специфика проведения рекреационных туристских походов по видам активного туризма. (ПК-4)➤ Основы рекреации как атрибута человеческой деятельности. Рекреация активная и пассивная. (ОК-8);➤ Средства и методику использования рекреационных туристских ресурсов, Климатические и гидрологические условия организации отдыха. (ПК-14)➤ «Активные» и «пассивные» формы туристских рекреационных мероприятий. Правила и методика организации занятий рекреационным туризмом. Варианты двигательной активности в рекреационном туризме. (ППК-5)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">➤ Организовывать и проводить туристские рекреационные походы и другие рекреационно-туристские мероприятия для коррекции физического состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на территории РФ. (ОК-8)➤ Оздоровляться через туризм, проводить рекреационно-туристские мероприятия для коррекции физического состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на территории РФ. (ОК-8)➤ Осуществлять выбор средства и методы рекреационной двигательной деятельности (рекреационного туризма) для коррекции физического состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся. (ПК-13)➤ Использовать в своей профессиональной деятельности варианты двигательной активности в рекреационном туризме. Организовывать рекреационные туристские походы и путешествия. Разрабатывать рекреационные туристские маршруты согласно правилам составления маршрутов. (ППК-5)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">➤ Правилами проведения туристских рекреационных походов и других рекреационно-туристских мероприятий на территории РФ. Оформлением

	<p>документации при проведении рекреационных походов, технологией проведения занятий с рекреационной двигательной деятельностью (занятий рекреационным туризмом) (ПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приемами формирования туристских групп для осуществления мероприятий рекреационного туризма и активного отдыха (ПК-14) ➤ Технологией проведения занятий с рекреационной двигательной деятельностью и др. мероприятий по рекреационному туризму с разными группами занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-4) ➤ Способностью выявлять и использовать возможности региональных рекреационных ресурсов для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-13) ➤ Технологиями расчета туристских рекреационных нагрузок, правилами составления раскладки рекреационного похода и выбора снаряжения для его безопасного проведения. (ППК-5)
--	--

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 – 7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54*	-	54*
В том числе:		-	
Лекции	10	-	10
Практические занятия (ПЗ) в т.ч. лабораторные практикумы	44	-	44
Самостоятельная работа (всего)	54	-	54
В том числе:		-	
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Рефераты	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы	12	-	12
Изучение теоретического материала	24	-	24
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	-	8
Подготовка к промежуточной аттестации	10	-	10
Вид промежуточной аттестации зачет	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

Интерактивные занятия – 20 ч