

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Религиоведение» (Б1.19) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.01 – Сервис** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области религиоведения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «Религиоведение» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательской

участие в исследованиях психологических особенностях потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;

сервисной

– предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развития клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет* по очной и заочной формам обучения. Для успешного освоения дисциплины необходимы

входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История России», «Философия», «Культурология».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

профессиональные (ПК):

1. готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК -4);
2. способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями (ПК - 8).

В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека (ОК-4, ПК-4, ПК-8); • условия формирования личности, её свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль религии в истории и человеческом поведении (ОК-4, ПК-8); • смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры (ОК-4); • движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, её место в системе мировой культуры и цивилизации (ОК-4); • этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе (ОК-4, ПК-8);
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> 1. оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию (ОК-4, ПК-8); 2. анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы (ОК-4, ПК-4);
Владеть:	<ol style="list-style-type: none"> 1) опытом применения социально-гуманитарных наук (ОК-4); 2) основами формирования социальных отношений в обществе; (ПК-4, ПК-8).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36*	36*
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Изучение теоретического материала		12	12
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		14	14
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

* В том числе 8 часов интерактивных занятий.

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			5	6
Аудиторные занятия (всего)		8*	4	4
В том числе:				
Лекции		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		-	-	
Семинары (С)		4	2	2
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (всего)		64	34	30
В том числе:				
Изучение теоретического материала		10	10	-
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		20	10	10
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		8	8	-
Подготовка к промежуточной аттестации		26	6	20
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	Часы	72	38	34
	Зачетные единицы	2		

*В том числе 2 часа интерактивных занятий.

