

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ПОДГОТОВКА СПОРТИВНЫХ СБОРНЫХ КОМАНД ПО ИВС

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки
49.04.03- СПОРТ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка спортивных сборных команд по ИВС» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 «Спорт» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения модуля является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Подготовка спортивных сборных команд по ИВС» готовит выпускников к дальнейшей трудовой деятельности в соответствии с профессиональным стандартом – «Тренер», в том числе к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства;
- проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства;
- проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства;
- проведение тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства;
- подготовка спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки;
- организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- организация работы тренеров спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- руководство подготовкой и пополнением резерва спортивной сборной команды Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);

- руководство подготовкой и состязательной деятельностью спортивной сборной Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- обеспечение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации;
- руководство политикой по развитию вида спорта в Российской Федерации; в субъекте Российской Федерации.

1.2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
- осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности.

1.3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1- 2 курсах по очной форме обучения, на 1-3 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Для успешного освоения дисциплины "Научно-исследовательский семинар по ИВС" требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

Для успешного освоения дисциплины "Подготовка спортивного резерва в ИВС" требований входным знаниям, умениям, компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

Для успешного освоения дисциплин "Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС" и "Организация работы спортивной сборной команды по ИВС" необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- Профессионализм в сфере ФКиС;
- История и методология науки;

1.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Научно-исследовательский семинар по ИВС:

а) общекультурными (ОК):

готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3);

готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры) (ОК-6);

б) профессиональными (ПК):

способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4);

способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);

способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);

способностью критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7);

Подготовка спортивного резерва в ИВС:

профессиональными (ПК):

способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);

способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28);

профессионально-профильные компетенции (ППК):

ППК-1 -способностью и готовностью оказывать научно-методическую помощь по составлению и корректировке программ предпрофессиональной и спортивной подготовки в ФСО (на основе ФГТ и ФССП).

ППК-2 -способностью и готовностью проводить системный анализ деятельности ФСО (количественный, качественный состав групп, тренировочные, восстановительные, антидопинговые мероприятия и т.д.) по программам предпрофессиональной и спортивной подготовке внести коррективы.

Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС:

профессиональными (ПК):

способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);

способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23);

способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);

способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);

способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);

способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);

способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29);

Организация работы спортивной сборной команды по ИВС:

профессиональными (ПК):

способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);

способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31);

способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32);

профессионально-профильные компетенции (ППК):

ППК-3 способностью и готовностью определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд и тренеров для достижения спортивного результата.

ППК-4 способностью и готовностью обеспечивать соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль

1.4.2В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

Раздел «Научно-исследовательский семинар по ИВС»	
Знать:	- инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5); - алгоритм планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований (ПК-6);
Уметь:	- проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности (ПК-4); - планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6); - критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7).
Владеть:	- опытом использования на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-3); - опытом использования современного научного оборудования с целью

	<p>диагностики и коррекции состояния спортсменов высшей квалификации (ОК- 6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом планирования и проведения аналитических, имитационных и экспериментальных исследований (ПК-6); - опытом критически оценивать данные и делать выводы (ПК-7).
<p>Раздел «Подготовка спортивного резерва в ИВС»</p>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - содержание и методику организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации (ПК-22); - содержание и методику осуществления спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования (ПК-28); - содержание и методику осуществления научно-методической помощи по составлению и корректировке программ предпрофессиональной и спортивной подготовки в ФСО (ППК-1); - методику системного анализа деятельности ФСО (количественный, качественный состав групп, тренировочные, восстановительные, антидопинговые мероприятия и т.д.) по программам предпрофессиональной и спортивной подготовке внести коррективы (ППК-2).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22); - осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования (ПК-28); - оказывать научно-методическую помощь по составлению и корректировке программ предпрофессиональной и спортивной подготовки в ФСО (ППК-1); - проводить системный анализ деятельности ФСО (количественный, качественный состав групп, тренировочные, восстановительные, антидопинговые мероприятия и т.д.) по программам предпрофессиональной и спортивной подготовке внести коррективы (ППК-2).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации (ПК-22); - опытом осуществления спортивного отбора на этапе спортивного совершенствования (ПК-28); - опытом оказания научно-методической помощи по составлению и корректировке программ предпрофессиональной и спортивной подготовки в ФСО (ППК-1); - опытом проведения системного анализа деятельности ФСО (количественный, качественный состав групп, тренировочные, восстановительные, антидопинговые мероприятия и т.д.) по программам предпрофессиональной и спортивной подготовке внести коррективы (ППК-2).
<p>Раздел «Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС»</p>	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации (ПК-22); - передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и пути его трансформации в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23); - современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и способы оценки эффективности их применения (ПК-24); - технологию коррекции тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25); - пути способы реализации индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26); - эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27); - современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условия проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29).

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22); - обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23); - использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24); - корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25); - применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26); - использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27); - осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом организации и проведения учебно-тренировочных занятий со спортсменами высокой квалификации (ПК-22); - опытом обобщения передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформации его в учебно-тренировочную деятельность (ПК-23); - опытом применения современных технологий, средств и методов подготовки спортсменов высокого класса и оценки эффективности их применения (ПК-24); - опытом корректировки тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25); - опытом применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26); - опытом применения эффективных средств восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27); - опытом применения современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-29).
Раздел «Организация работы спортивной сборной команды по ИВС»	
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> -технологию разработки и реализации программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30); - технологию разработки алгоритма соревновательной деятельности и пути его реализации (ПК-31); - содержание и методику анализа эффективности соревновательной деятельности (ПК-32); - пути конкретизации на каждом этапе подготовки цели и задач спортивных сборных команд и тренеров для достижения спортивного результата (ППК-3); - антидопинговые правила и методику подготовки спортсменов, направленную на выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль (ППК-4).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30); - разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31); - анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32); - определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд и тренеров для достижения спортивного результата (ППК-3); - обеспечивать соблюдение антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, направленных на выполнение предписаний организаций,

	осуществляющих допинг-контроль (ППК-4).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - опытом разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30); - опытом разработки алгоритма соревновательной деятельности и обеспечения его реализации (ПК-31); - опытом анализа эффективности соревновательной деятельности (ПК-32); - опытом конкретизации на каждом этапе подготовки цели и задач спортивных сборных команд и тренеров для достижения спортивного результата (ППК-3); - опытом обеспечения соблюдения антидопинговых правил и подготовки спортсменов, направленной на выполнение предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль (ППК-4).

1.5 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Примечание: * - интерактивные формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Раздел «Научно-исследовательский семинар по обобщению опыта тренерской деятельности в ИВС»					
Аудиторные занятия (всего)	60*	20*	20*	20*	
В том числе:					
Лекции	4*	4*			
Семинары (С)	56*	16*	20*	20*	
Самостоятельная работа (всего)	156	34	34	88	
В том числе:					
Изучение теоретического материала	30	8	8	18	
Подготовка рефератов	6	4	4	10	
Выполнение письменных домашних заданий	20	4	4	10	
Подготовка к контролям на семинарских занятиях	18	4	4	10	
Подготовка к деловым играм	10	2	2	8	
Оформление отчетов по научной работе	18	2	2	12	
Подготовка к аудиторным работам	18	4	4	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	36	6	6	12	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		зачет	зачет	экзамен	
Трудоемкость раздела	часы	216	54	54	108
	зачетные единицы	6			
Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Раздел «Подготовка спортивного резерва в ИВС»					
Аудиторные занятия (всего)	50*	50*			
В том числе:					
Лекции	14*	14*			
Семинары (С)	18*	18*			
Практические занятия (П)	18*	18*			
Самостоятельная работа (всего)	166	166			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	40	40			
Подготовка рефератов	10	10			
Выполнение письменных домашних заданий	18	18			
Подготовка к контролям на семинарских занятиях	20	20			
Подготовка к деловым играм	10	10			

Подготовка к аудиторным работам	16	16			
Подготовка к практическим занятиям	20	20			
Подготовка к промежуточной аттестации	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	экзамен	
Трудоемкость раздела	часы	216	216		
	зачетные единицы	6	6		
Раздел «Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС»					
Аудиторные занятия (всего)	122		34	44	44
В том числе:					
Лекции	12		4	4	4
Семинары (С)	30		10	10	10
Практические занятия (П)	80		20	30	30
Самостоятельная работа (всего)	202		74	64	64
В том числе:					
Изучение теоретического материала	74		26	24	24
Подготовка рефератов	20		10	6	4
Выполнение письменных домашних заданий	18		6	6	6
Подготовка к контролям на семинарских занятиях	18		6	6	6
Подготовка к деловым играм	12		4	4	4
Оформление отчетов по научной работе	20		8	6	6
Подготовка к аудиторным работам	14		6	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации	26		8	8	10
Вид промежуточной аттестации			зачет	зачет	экзамен
Трудоемкость раздела	часы	324	108	108	108
	зачетные единицы	9	3	3	3
Раздел «Организация работы спортивной сборной команды по ИВС»					
Аудиторные занятия (всего)	88			44	44
В том числе:					
Лекции	8			4	4*
Семинары (С)	20			10	10*
Практические занятия (П)	60			30	30
Самостоятельная работа (всего)	128			64	64
В том числе:					
Изучение теоретического материала	40			20	20
Выполнение письменных домашних заданий	16			8	8
Подготовка к контролям на семинарских занятиях	16			10	6
Подготовка к деловым играм	16			8	8
Подготовка к аудиторным работам	16			8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	24			10	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет	экзамен
Трудоемкость раздела	часы	216		108	108
	зачетные единицы	6			6
Общая трудоемкость	часы				
	зачетные единицы				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		1	2	3	4	
Раздел «Научно-исследовательский семинар по обобщению опыта тренерской деятельности в ИВС»						
Аудиторные занятия (всего)	40*	10*	10*	10*	10	
В том числе:						
Лекции	4*	4*				
Семинары (С)	36*	6*	10*	10*	10	
Самостоятельная работа (всего)	176	26	62	26	62	
В том числе:						
Изучение теоретического материала		8	20	10	10	
Подготовка рефератов		4	5	4	4	
Выполнение письменных домашних заданий		4	5	4	2	
Подготовка к контролям на семинарских занятиях		4	5	2	2	
Подготовка к деловым играм		2	2	2	2	
Оформление отчетов по научной работе		2	2	2	2	
Подготовка к аудиторным работам		2	4	2	4	
Подготовка к промежуточной аттестации			10		36	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)			зачет		экзамен	
Трудоемкость раздела	часы	216	36	72	36	72
	зачетные единицы	6		3		3
Раздел «Подготовка спортивного резерва в ИВС»						
Аудиторные занятия (всего)	24*	12*	12*			
В том числе:						
Лекции	4*	2*	2*			
Семинары (С)	8*	4*	4*			
Практические занятия (П)	12*	6*	6*			
Самостоятельная работа (всего)	192	96	96			
В том числе:						
Изучение теоретического материала		20	20			
Подготовка рефератов		10	5			
Выполнение письменных домашних заданий		10	5			
Подготовка к контролям на семинарских занятиях		10	5			
Подготовка к деловым играм		10	5			
Подготовка к аудиторным работам		16	10			
Подготовка к практическим занятиям		10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации		10	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	экзамен		
Трудоемкость раздела	часы	216	216	216		
	зачетные единицы	6	3	3		
Раздел «Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в ИВС»						
Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	56	16	12	14	14	
В том числе:						
Лекции	8	2	2	2	2	

Семинары (С)		18	4	4	6	4
Практические занятия (П)		30	10	6	6	8
Самостоятельная работа (всего)		268	92	26	58	92
В том числе:						
Изучение теоретического материала			40	12	20	22
Подготовка рефератов			6	2	6	4
Выполнение письменных домашних заданий			6	2	4	10
Подготовка к контролям на семинарских занятиях			8	2	4	6
Подготовка к деловым играм			8	2	4	4
Оформление отчетов по научной работе			8	2	6	6
Подготовка к аудиторным работам			6	2	4	4
Подготовка к промежуточной аттестации			10	2	10	36
Вид промежуточной аттестации			зачет		зачет	экзамен
Трудоемкость раздела	Часы	324	108	38	72	106
	зачетные единицы	9	3		3	3
Раздел «Организация работы спортивной сборной команды по ИВС»						
Вид учебной работы	Всего часов	семестры				
		2	3	4	5	
Аудиторные занятия (всего)	32			16	16	
В том числе:						
Лекции	4			2	2*	
Семинары (С)	8			4	4*	
Практические занятия (П)	20			10	10	
Самостоятельная работа (всего)	184			92	92	
В том числе:						
Изучение теоретического материала				40	20	
Выполнение письменных домашних заданий				10	8	
Подготовка к контролям на семинарских занятиях				10	12	
Подготовка к деловым играм				8	8	
Подготовка к аудиторным работам				14	8	
Подготовка к промежуточной аттестации				10	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				зачет	экзамен	
Трудоемкость раздела	часы	216			108	108
	зачетные единицы	6			3	3
Общая трудоемкость	часы					
	зачетные единицы					