

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся**» Б.1.24 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области самоопределения и профессиональной ориентации учащихся и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование научно обоснованных методов и современных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- соблюдение норм профессиональной этики.

В области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

В области социально-педагогической деятельности:

- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Общая и экспериментальная психология, Психология подросткового возраста, Психолого-педагогическая диагностика, Педагогическая психология, Теории личности, Дифференциальная психология, Деловые коммуникации.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- Способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

б) профессиональные (ПК):

- Способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);
- Способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);
- Способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Особенности строения психики и закономерности ее развития в онто-и филогенезе (ОПК-8; ПК-29; ПК-31; ПК-32). Структурные и динамические характеристики малой группы (ОПК-8; ПК-29; ПК-31; ПК-32).
Уметь:	Взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности с детьми (ОПК-8; ПК-29; ПК-31; ПК-32). Применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников (ОПК-8; ПК-29; ПК-31; ПК-32).
Владеть:	Методами исследования в области психологии; конкретными методиками психолого-педагогической диагностики (ОПК-8; ПК-29; ПК-31; ПК-32).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
					8
Аудиторные занятия (всего)	18				18
В том числе:					
Лекции	6				6
Практические занятия (ПЗ)	12				12
Семинары (С)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	--				-
Самостоятельная работа (всего)	54				54
В том числе:					
Письменные самостоятельные работы	20				20
Изучение теоретического материала	10				10
Подготовка к текущим (ТК) и рубежным контролям (опросы и тестирование)	14				14
Подготовка к промежуточной аттестации	10				10
Вид промежуточной аттестации	зачет				+

(зачет, экзамен)						
Общая трудоемкость	часы	72				+
	зачетные единицы	2				+

*Примечание: из 18 часов аудиторных занятий – 12 ч. в интерактивной форме.