

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Социальная психология**» (Б.1.15) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социальной психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

Все виды профессиональной деятельности:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

Социально-педагогическая деятельность:

- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Социальная психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Ознакомить с основными направлениями развития социально-психологической науки.
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим социально-психологические проблемы личности, групп, общения и межличностных и межгрупповых отношений.

3. Приобрести опыт социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и социальной рефлексии.
4. Приобрести опыт учета социально-психологических и личностных особенностей людей, особенностей их социального поведения и стилей взаимодействия.
5. Усвоить основы социально-психологической диагностики личности и групп.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология» относится к Блоку 1 *базовой* части (Б.1.15). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология» (Б.1.11), «Теории личности» (Б.1.В.20).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

б) профессиональные (ПК):

- способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ структурные и динамические характеристики малой группы (ПК-17) ✓ предмет, методы и систему основных понятий социальной психологии (ПК-17) ✓ социально-психологические характеристики личности (ОПК-3); ✓ особенности межличностных отношений, способы взаимодействия (ОПК-3)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной деятельности и индивидуальной деятельности детей (ОПК-3; ПК-17) ✓ разрабатывать приемы социально-психологического научения (ПК-17) ✓ анализировать социально-психологические явления (ПК-17); ✓ анализировать социально-психологические особенности личности, выделять сильные и слабые стороны (ОПК-3); ✓ воздействовать на группу и групповые процессы (ПК-17)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ конкретными методиками психолого-педагогической диагностики (ОПК-3); ✓ приемами социально-психологического научения (ПК-17); ✓ приемами формирования группы и оценки групповых процессов (ОПК-3); ✓ средствами межличностного общения и влияния (ОПК-3).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	24*	+			
В том числе:					
Лекции	8	+			
Практические занятия (ПЗ)	16	+			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	+			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			

Рефераты		-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>						
Письменные самостоятельные работы		-	-			
Изучение теоретического материала		4	+			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		8	+			
Подготовка к промежуточной аттестации		36	+			
Вид промежуточной аттестации		экзамен	+			
Общая трудоемкость	часы	72	+			
	зачетные единицы	2	+			

*Примечание: из 24 часов аудиторных занятий – 20 ч. в интерактивной форме.