

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФКиС**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Социально-гуманитарные проблемы ФКиС**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социально-гуманитарных проблем физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Социально-гуманитарные проблемы ФКиС» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

*в области социально-педагогической деятельности:*

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;

организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Социально-гуманитарные проблемы ФКиС»:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины;
- способствовать социализации, формировать общую культуру личности в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- сформировать компетенции владения способами анализа социально-гуманитарных проблем.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные последующим дисциплинам: философия, социология, социология ФКиС.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) профессионально-профильные (ППК):*

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)
Уметь:	- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)
Владеть:	- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	<b>14*</b>	14	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	<b>22*</b>	22	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	<b>8</b>	8	-
Анализ специальной литературы	<b>8</b>	8	-
Подготовка к аудиторным занятиям	<b>8</b>	8	-
Работа с научными сайтами	<b>2</b>	2	-
Подготовка к зачету	<b>10</b>	10	-
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	+	-
<b>Общая трудоемкость</b> часы	<b>72</b>	72	-
зачётные единицы	<b>2</b>	2	-

Прим: из 36 часов аудиторных занятий 18 часов занятия в интерактивной форме.