

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФКиС
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Социально-гуманитарные проблемы ФКиС**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социально-гуманитарных проблем физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Социально-гуманитарные проблемы ФКиС» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

в области социально-педагогической деятельности:

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;

организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Социально-гуманитарные проблемы ФКиС»:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины;
- способствовать социализации, формировать общую культуру личности в процессе физкультурно-спортивных занятий, её приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- сформировать компетенции владения способами анализа социально-гуманитарных проблем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части (дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом Б.1.ДВ.01). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные последующим дисциплинам: философия, социология, социология ФКиС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессионально-профильные (ППК):

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)
Уметь:	- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)
Владеть:	- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14*	14	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	22*	22	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	8	8	-
Анализ специальной литературы	8	8	-
Подготовка к аудиторным занятиям	8	8	-
Работа с научными сайтами	2	2	-
Подготовка к зачету	10	10	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	+	-
Общая трудоемкость часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

Прим: из 36 часов аудиторных занятий 18 часов занятия в интерактивной форме.