

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Основная образовательная программа высшего образования программы
бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр
Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-гуманитарные проблемы ФКиС» (Б.1.ДВ.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Социально-гуманитарные проблемы ФКиС» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

в области проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития

обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к *Блоку 1, дисциплинам и курсам по выбору студента*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные последующим дисциплине: философия, социология, социология ФКиС.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОК-1, ОК-5, ОК-8)
Уметь:	- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОК-1, ОК-5, ОК-8)
Владеть:	- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ОК-1, ОК-5, ОК-8)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	22	22	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	8	8	-
Анализ специальной литературы	6	6	-
Подготовка к аудиторным занятиям	10	10	-
Работа с научными сайтами	2	2	-
Анализ презентаций	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	-
Общая трудоемкость: часы	72	72	-
зачётные единицы	2	2	-

Прим: из 36 часов аудиторных занятий 8 часов занятий проводится в интерактивной форме