

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально – психологические основы управления в социальной сфере» (Б.1.ДВ.04) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Социально – психологические основы управления в социальной сфере» является формирование у магистрантов систему психолого-педагогических знаний об особенностях достижения и реализации личностного профессионального потенциала в социальной сфере. А также, освоением студентами системы научно – практических знаний, умений и компетенций в области психологии управления и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины «Социально – психологические основы управления в социальной сфере» (Б.1.ДВ.04) является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

##### **Организационно-управленческая деятельность:**

улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

##### **Консультационная и информационно-аналитическая деятельность:**

консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

##### **Научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

*Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Социально – психологические основы управления в социальной сфере»:*

1) Ознакомить магистрантов с актуальными проблемами социально-психологической науки применительно к управленческой деятельности в современном рыночном и информационном обществе.

2) Сформировать у магистрантов установку на необходимость овладения основами социальной психологии управления группами и организациями в сфере физической культуры и спорта.

3) Обучить магистрантов базовым знаниям и исследовательским подходам в использовании факторов и закономерностей практической социальной психологии применительно к управлению спортивными группами, клубами, командами, организациями.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Социально – психологические основы управления в социальной сфере» (Б.1.ДВ.04) относится к *вариативной* части **Блока 1** и является *дисциплиной по выбору* студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины «Социально – психологические основы управления в социальной сфере» формируются следующие компетенции:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОПК-3);
Уметь:	Реализовывать свои способности к творческому мышлению, анализу, синтезу (ОПК-3);
Владеть:	Способами абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОПК-3);

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
В том числе:		
Рефераты	8	6
Письменные самостоятельные работы	18	18
Выполнение письменного домашнего задания	12	5
Изучение теоретического материала	18	10
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)	12	4
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>108</b>
	Зачетные единицы	<b>3</b>

Примечание: 16 часов – занятия в интерактивной форме (отмечены \* в главе 2.3.)

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
В том числе:			
Лекции		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:			
Выполнение контрольной работы		20	20
Рефераты		10	10
Письменные самостоятельные работы		30	30
Изучение теоретического материала		10	10
Подготовка к текущим контролям (ТК) (опросы)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	Часы	<b>108</b>	<b>108</b>
	Зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>

Примечание: 10 часов – занятия в интерактивной форме (отмечены \* в главе 2.3.).