

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОЦИОЛОГИЯ**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» (Б.1.В.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров*, по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Социология» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области проектной деятельности:*

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а так же собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области исследовательской деятельности:*

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

*в области культурно- просветительской деятельности:*

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1, вариативной** части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: философия, культурология.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурные:***

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

***б) общепрофессиональные (ОПК):***

готовностью осознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

***в) профессиональные (ПК):***

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие информации (ОК-1);</li><li>– отличия аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных) (ПК-11);</li><li>– основные методы и алгоритмы обобщения, анализа, восприятия информации (ОК-5);</li><li>– основные методы поиска, обобщения и анализа информации (ПК-11).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– выделить компоненты анализируемых объектов и процессов (ПК-11);</li><li>– выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессов (ОК-1);</li><li>– формулировать следствия, вытекающие из имеющихся связей (ОПК-1);</li><li>– использовать информацию из разных областей знаний в своей деятельности (ОПК-1).</li></ul>

Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации (ОК-1);</li> <li>– методами и алгоритмами обобщения, анализа восприятия информации, опытом обобщения, анализа и адекватного восприятий информации (ОК-5; ОПК-1; ПК-11);</li> <li>– приемами критического мышления (ПК-11; ПК-13);</li> <li>– опытом построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций (ПК-13).</li> </ul>
----------	--

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	22*	22*
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу	12	12
Изучение теоретического материала	4	4
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации	10	10
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>

\*- интерактивные занятия -8 час.