

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине **СОЦИОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология безопасности» (Б.1.ДВ.06) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров*, по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии безопасности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Социология безопасности» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к *Блоку 1, дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемых вузом*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: право, основы национальной безопасности.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

***а) общекультурные:***

способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

***б) общепрофессиональные:***

готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

***в) профессиональные:***

способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

***г) профильные профессиональные:***

этическая и психологическая готовность к образцовому несению государственной службы в рядах формирований МЧС РФ (ППК-2)

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность, значение и пути обеспечения безопасности в обществе, её место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутри и внешнеполитических факторов его развития (ОК-1, ОК-5, ОПК-1)</li><li>- типологию, эволюцию и влияние угроз безопасности на соблюдение в обществе жизненно важных интересов, прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп; влияние социальных последствий глобализации на безопасность личности и общества (ОК-1, ОК-5, ПК-10)</li><li>- социальный механизм обеспечения безопасности, его сущность и взаимосвязи, особенности функционирования на федеральном и региональном уровнях (ОК-1, ОК-5, ППК-2)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять междисциплинарный подход к анализу безопасности (ОК-1, ППК-2)</li><li>- пользоваться методами социологического анализа в познании социально-политических процессов в жизни общества и возникающих угроз безопасности личности, общества и государства (ОК-1, ППК-2)</li><li>- осуществлять научный анализ и обобщение изучения жизненно важных интересов личности и различных социальных групп, для диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности (ОК-1, ППК-2)</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>- понятиями сферы безопасности в их взаимосвязи с особенностями политики государства и защиты интересов населения в зависимости от конкретного состояния общества (ОК-1, ОК-5)</li><li>- методами оценки состояния безопасности и защищённости жизненно важных интересов населения российских регионов (ОК-5, ППК-2)</li><li>- навыками формирования образовательных траекторий в сфере проблем социальной безопасности. (ОК-1, ПК-10)</li></ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы		Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Рефераты		-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Письменные самостоятельные работы, включая контрольную работу		12	12
Изучение теоретического материала		4	4
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)		10	10
Подготовка к промежуточной аттестации		10	10
Вид промежуточной аттестации		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*\*- интерактивные занятия - 8 час.*