

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Социология физической культуры**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии физической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины «**Социология физической культуры**» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

Общие для всех видов профессиональной деятельности:

реализация прав ребенка на практике;
создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;

участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;

повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;

участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;

использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;

систематическое повышение своего профессионального мастерства;

соблюдение норм профессиональной этики;

использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;

повышение собственного общекультурного уровня;

соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

в области социально-педагогической деятельности:

осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая

- организацию взаимодействия социальных институтов;
- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;
- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовского компонента (Б.1.В.16). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Психология социальных групп, Экология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные компетенции (ПК):

способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18);

б) профессионально-профильные компетенции (ППК):

владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности (ППК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет, функции социологии ФК, основные этапы социологической мысли и современные направления социологии ФК (ПК-18); (ППК-4); - основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений в спортивной среде (ПК-18); (ППК-4); - понятия социализации в спорте и социального контроля (ПК-18); (ППК-4); - методологические основы социологии ФК; социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий (ПК-18); (ППК-4);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности (ПК-18); (ППК-4); - аргументировать социальную и личную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте (ПК-18); (ППК-4); - анализировать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных спортивных движений, форм социальных взаимодействий, факторы социального развития спорта и физической культуры, тип и структуры социальных организаций (ПК-18); (ППК-4); - использовать рекомендуемые методы и приемы для организации профессиональной деятельности в сфере физической культуры (ПК-18); (ППК-4);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - основами социологического анализа (ПК-18); (ППК-4); - методами эмпирического социологического исследования (ПК-18); (ППК-4);

	<ul style="list-style-type: none"> - механизмом возникновения и разрешения социальных проблем в сфере физической культуры и спорта (ПК-18); (ППК-4); - историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений в сфере ФК и спорта (ПК-18); (ППК-4).
--	---

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	40	-	40	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	-	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	24*	-	24*	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	-	68	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	18	-	18	-	-
Анализ специальной литературы	12	-	12	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	12	-	12	-	-
Работа с научными сайтами	8	-	8	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	10	-	10		
Анализ презентаций	8	-	8	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	-	зачет	-	-
Общая трудоемкость часы	108	-	108	-	-
зачётные единицы	3	-	3	-	-

*-интерактивные занятия- 24 час.