

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Основная образовательная программа высшего образования программы  
бакалавриата по направлению подготовки  
**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр  
Форма обучения – очная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология физической культуры» (Б.1.ДВ.01) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров*, по направлению 44.03.01 – Педагогическое образование, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Социология физической культуры» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии ФК и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины «Социология физической культуры» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки, а именно с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных

социальных групп;

*в области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

*в области исследовательской деятельности:*

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **Блоку 1, дисциплинам и курсам по выбору студента**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе 4 семестр по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык, История, Философия, Культура речи, Психология, Педагогика, Информационные технологии, Право, Культурология, Экология, Правовые основы профессиональной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, лыжный спорт), История физической культуры.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

**б) профессиональные компетенции (ПК):**

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные механизмы социализации личности в спорте (ОК-1)</li><li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества (ПК-13)</li><li>- особенности современного развития ФК и спорта в России и мире (ОК-1)</li><li>- объект, предмет и функции социологии ФК, методы и систему основных понятий в социологии ФК (ОК-1)</li><li>- методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8)</li><li>- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль ФК и спорта в обществе (ОК-1)</li><li>- основные способы математической обработки информации полученной из социологических исследований в области спорта (ОК-1)</li><li>- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере физкультурного образования (ОК-5)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы ФК и спорта (ОК-1)</li><li>- применять знания по социологии ФК в процессе решения задач</li></ul>

	<p>образовательной и профессиональной деятельности (ПК-13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать и выбирать образовательные концепции в сфере ФК и спорта (ОК-1)</li> <li>- использовать методы социологической диагностики для решения различных профессиональных задач (ПК-13)</li> <li>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) спорта и ФК (ОК-5)</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний по социологии ФК (ПК-13)</li> <li>- основными методами обработки информации социологических исследований в области спорта (ОК-5)</li> <li>- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений в спортивной среде (ОК-5)</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей ФК и спорта (ОК-8)</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	-	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	24*	-	24*	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>68</b>	-	<b>68</b>	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к теоретическим сообщениям	6	-	6	-	-
Анализ специальной литературы	6	-	6	-	-
Подготовка к аудиторным занятиям	12	-	12	-	-
Работа с научными сайтами	6	-	6	-	-
Анализ презентаций	2	-	2	-	-
Подготовка к экзамену	36		36		
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Экз.</b>	-	<b>Экз.</b>	-	-
<b>Общая трудоемкость:</b> часы зачётные единицы	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-
	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-

*\*-интерактивные занятия- 8 час.*