

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы по дисциплине СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология образования» (Б.1.ДВ.02) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области социологии образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины «Социология образования» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и программой подготовки:

*проектная деятельность:*

составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и механизмы современного государственного управления».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, методы и систему основных понятий социологии образования (ОПК-2);</li> <li>- истоки, историю и специфику развития теории социологии образования (ОПК-2);</li> <li>- основные направления прикладных исследований в современной социологии образования (ОПК-2)</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать различные формы образовательных сообществ, отвечающих потребностям интеллектуально развитой личности (ОПК-2);</li> <li>- анализировать зависимости образовательного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества (ОПК-2);</li> <li>- объяснять взаимосвязи в образе жизни социальных групп, общностей и общества в целом в системе высшего профессионального образования (ОПК-2).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оценки образа жизни в современном образовательном пространстве (ОПК-2);</li> <li>- средствами формирования образа жизни личности в образовательной среде (ОПК-2).</li> <li>- методами социологического анализа социокультурных изменений в образовательном процессе и прогнозирования их эффективности (ОПК-2)</li> </ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	30*	30*
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	78*	78*
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	10	10
Изучение теоретического материала	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

\*- 36 часов – занятия в интерактивной форме

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18*	18*
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90	90
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	20	20
Изучение теоретического материала	14	14
Контрольная работа	20	20
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	16
Подготовка к промежуточной аттестации	20	20
Вид промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>

\*- 8 часов – занятия в интерактивной форме