

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Социология управления

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 - «Социологические науки»

направленность (профиль) - Социология культуры

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **Социология управления** составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению **39.06.01 – «Социологические науки»** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и утвержденными положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области «Социологии управления» и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки «Социологические науки» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

- понимание студентами соотношения теории и методологии в социологическом исследовании;
- способность самостоятельно спланировать и провести социологическое исследования;
- умение использовать различные методы сбора социологической информации;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина **ФТД2**. – Факультативные дисциплины. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

Профессиональными (ПК):

- способностью планировать, организовывать и проводить социологические исследования в сфере физической культуры и спорта как сферы культуры и использовать их результаты

в целях социального развития физической культуры и спорта (ПК-1);

- способностью применять в профессиональной деятельности современные технологии социологического мониторинга (ПК-2);

- способностью осуществлять социологическое обеспечение спортивных команд (ПК-3);

1.4.2. Изучение дисциплины направлено на приобретение аспирантом:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и принципы «социологии управления»; (ОПК-2, ПК1) • природу, структуру, основных этапах и тенденциях исторической эволюции социологии, ее месте и роли в духовной и материально-практической сферах жизни общества (ПК-2, ОПК-2).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> • - использовать в управленческой деятельности социологические методы и приемы; (ПК-2, ОПК-2) • -применять полученные знания для анализа феноменов культуры и прикладных областей науки; (ПК-3, ОПК-5) • - формулировать предмет исследования в соотнесенности с системой научных средств (субъект, предмет, объект, истина, достоверность, обоснование, доказательство, теория, эмпирическая интерпретация и др.) и на этой основе строить методологически корректные программы научного поиска. (ОПК-4, ПК3).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> • - методами, алгоритмами и приемами обобщения, анализа, восприятия информации; (ОПК-6, ПК-2) • - методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере; (ПК-1, ОПК-2) • - основами систематизации современных проблем; (ОПК-2, ПК-1) • - принципами анализа различных техник социологического исследования (ОПК-2, ПК-2).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции (Л)	18				18
Семинары (С)	18				18
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	36				36
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	10				10
Изучение теоретического материала	10				10
Выполнение письменного домашнего задания	10				10
Подготовка к текущим контролям	6				6
Вид промежуточной аттестации: зачет	2				2
Общая трудоемкость	Часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	8		8		
В том числе:					
Лекции (Л)	2		2		
Семинары (С)	6		6		
Консультации (К)					
Научно-практические занятия (НПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Коллоквиумы (КЛ)					
Самостоятельная работа (всего)	64		64		
В том числе:					
Выполнение контрольной работы	20		20		
Изучение теоретического материала	20		20		
Выполнение письменного домашнего задания	14		14		
Подготовка к текущим контролям	10		10		
Вид промежуточной аттестации: зачет	2		2		
Общая трудоемкость	Часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		