

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **49.06.01 - «Физическая культура и спорт»**

направленность (профиль) - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 – «Физическая культура» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области современных информационно-коммуникационных технологий в научной работе и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 – «Физическая культура» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Выше указанное через призму дисциплины «Современные информационно-коммуникационные технологии в научной работе» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

- приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- углубленное изучение теоретических вопросов применительно к научной специальности и профессиональной деятельности;

- формирование у аспирантов умений и навыков по решению учебных, учебно-исследовательских и профессионально прикладных задач на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий;

- освоение аспирантами современных средств информационных и коммуникационных технологий.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта очной формы обучения, полученные по следующим дисциплинам: Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований 2-й курс;

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

##### ***Общепрофессиональными (ОПК):***

1. владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3).

##### **1.4.2.** В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды научно-технической информации и ее предварительная обработка по теме научных исследований;</li> <li>- основные сведения о современных методах поиска информации;</li> <li>- состав и методы теоретических исследований;</li> <li>- задачи и состав экспериментальных исследований;</li> <li>- содержание этапа обработки результатов научных исследований;</li> <li>- процесс и средства оформления научных работ.</li> </ul>	(ОПК-3)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с основными веб-браузерами;</li> <li>- проводить поиск информации в Гугл, Яндекс;</li> <li>- использовать автоматизированный перевод в системе Promt и в Google Translate;</li> <li>- применить табличный процессор Excel в научных исследованиях;</li> <li>- работать в текстовом редакторе MS Word (построение сложных таблиц; использование панель «Рисование», при построении блок-схем, алгоритмов и пр.; работа в редакторе формул);</li> <li>- работать в MS PowerPoint (создание слайдов, вставка рисунков, таблиц, формул, видео-файлов);</li> <li>- работать в Microsoft Visio;</li> <li>- работать в системе оптического распознавания FineReader (FR);</li> <li>- производить патентный и литературный поиск в интернете.</li> </ul>	(ОПК-3)
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерными технологиями на этапе сбора и предварительной обработки информации</li> <li>- Компьютерными технологиями в теоретических исследованиях;</li> <li>- Компьютерными технологиями в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований;</li> <li>- Компьютерными технологиями в оформлении результатов научных исследований;</li> </ul>	(ОПК-3)

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
В том числе:			
Лекции	8	8	
Семинары (С)			
Практические занятия	18	18	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	
В том числе:			
Изучение теоретического материала	20	20	
Подготовка к тестовому контролю	2	2	
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15	15	
Выполнение аналитических работ	30	30	
Выполнение расчетно-графической работы	5	5	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Семинары (С)					
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	8		8		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	16		16		
Выполнение контрольной работы	20		20		
Выполнение письменного домашнего задания	20		20		
Подготовка реферата	20		20		
Подготовка к зачету	20		20		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		Зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		