

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль подготовки:

**Психология спорта**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Современные информационные технологии»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности. Обучение современным методам обработки информации, работе с компьютерной техникой, методическим основам применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области физической культуры, вооружение их знаниями и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах в соответствии с ФГОС ВО и утверждёнными стандартами университета.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

*Все виды профессиональной деятельности:*

- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины **«Современные информационные технологии»**:

- преобразовывать исходные данные для проведения расчетов в соответствии с их типами для выполнения стандартных расчётных операций в базовых пакетах программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);
- осуществлять проведение расчетов на основе типовых методик с помощью встроенных стандартных функций базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel или их аналогов);
- выполнять поиск информации по полученному заданию в глобальных компьютерных сетях, сбор и анализ данных с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Excel, Power Point, или их аналогов);

- выполнять обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Access, Power Point, или их аналогов);
- выполнять обработку текстовой и графической информации для приведения её в соответствие с требованиями форматирования, оформления и создания готовых пользовательских продуктов с помощью базовых пакетов программного обеспечения (типа MS Word или их аналогов).

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестре) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Математика».

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ понятие информации (ОК-5; ОПК-13);</li> <li>✓ основные принципы и правила её хранения, обработки и представления (ОПК-13);</li> <li>✓ историю развития информации и вычислительной техники (ОК-5; ОПК-13);</li> <li>✓ общие принципы построения и работы вычислительных устройств (ОПК-13);</li> <li>✓ аппаратное обеспечение персонального компьютера (ОПК-13);</li> <li>✓ назначение и основные технические характеристики основных блоков и устройств персонального компьютера (ОПК-13);</li> <li>✓ программное обеспечение персонального компьютера (ОПК-13);</li> <li>✓ основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях (ОПК-13);</li> <li>✓ приёмы и правила обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации (ОПК-13);</li> <li>✓ основные уровни программного обеспечения их основные характеристики и назначение (ОПК-13);</li> <li>✓ основные уровни программного обеспечения их основные характеристики и назначение (ОПК-13);</li> <li>✓ основные принципы построения и функционирования компьютерных сетей (ОПК-13);</li> <li>✓ способы соединения компьютеров в сеть и подключения к глобальной сети Интернет (ОПК-13);</li> <li>✓ основные классификации компьютерных сетей и их характеристики (ОПК-13);</li> <li>✓ основные принципы передачи информации в сети (ОПК-13);</li> <li>✓ базовые понятия сетевого взаимодействия (ОПК-13);</li> </ul>
--------	---

	✓ информационные технологии (ОПК-13);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работать с информацией расположенной на персональном компьютере (файловой структурой) с помощью системного и стандартного программного обеспечения (ОПК-13);</li> <li>✓ использовать программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности (на примере офисных пакетов) (ОПК-13);</li> <li>✓ соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-13);</li> <li>✓ подключать вычислительные устройства к глобальным и локальным сетям Интернет с использованием системного программного обеспечения (ОПК-13);</li> <li>✓ квалифицированно выполнять поиск информации в глобальных компьютерных сетях (ОПК-13);</li> <li>✓ строить и реализовать алгоритм поиска необходимой информации (ОПК-13);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основными методами и рациональными приёмами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации (ОК-5, ОПК-13);</li> <li>✓ основными методами обработки текстовой информации (ОПК-13);</li> <li>✓ основными методами обработки числовой информации (ОПК-13);</li> <li>✓ основными методами обработки мультимедийной информации (ОПК-13);</li> <li>✓ навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-13);</li> <li>✓ приемами мультимедийного представления данных (ОПК-13);</li> <li>✓ навыками использования персонального компьютера для оформления и публикации полученных результатов (ОПК-13).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>		<b>54</b>		
В том числе:					
Лекции	12*		12*		
Практические занятия (ПЗ)	42**		42**		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		
В том числе:					
Расчетно-графические работы	4		4		
Подготовка к контрольным работам	10		10		
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	4		4		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>зачёт</b>		+		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>		<b>72</b>		
	<b>зачётные единицы</b>		<b>2</b>		

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Количество часов – 20 ч. Из них:

\* – 8 часов на лекционных занятиях (лекции-дискуссии, лекции с разбором конкретных ситуаций);

\*\* – 12 часов на практических занятиях (дискуссии, работа в парах).