

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсмена

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### 49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

направленность (профиль) - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры - педагогические науки

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «*Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсмена*» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

*преподавательская деятельность*: постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по физической культуре; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;

*научно-исследовательская деятельность*: постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

#### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 семестре по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**в) профессиональными (ПК)**

- способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-1);

- способностью применять в педагогической деятельности в системе профессионального образования в области физической культуры и спорта современные технологии, организационные формы обучения и воспитания, технологии педагогического контроля результатов обучения с целью повышения качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту (ПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- современных педагогических технологий и их инновационный характер; - возможностей применения современных педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта и физкультурном образовании; - особенностей применения современных педагогических технологий в физкультурном образовании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре; - особенностей применения современных педагогических технологий в системе студенческого спорта образовательной организации высшего образования, в процессе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства.	УК-6 УК-6 УК-6 УК-6
Уметь:	- разумно использовать современные педагогические технологии в практике физической культуры и спорта высшей школы, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	УК-6, ПК-1
Владеть:	- владение подходами к применению современных педагогических технологий в высшей школе при организации и проведении физической культуры и спортивной подготовки студентов; - владение способами разумного использования современных педагогических технологий в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры, системе профессионального физкультурного образования; - способность научно разрабатывать и обосновывать подходы к реализации современных педагогических технологий в систему физической культуры и спорта высшей школы, в профессиональное физкультурное образование и спортивно-педагогический процесс	УК-6, ПК-1 УК-6, ПК-1 УК-6, ПК-1, ПК-2

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>			<b>28</b>	
В том числе:					
Лекции (Л)	12			12	
Семинары (С)	16			16	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>			<b>44</b>	
В том числе:					
- изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	14			14	
- выполнение письменного домашнего задания;	20			20	
- подготовка и сдача зачета.	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	
	<b>2</b>				

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год		
		1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>			<b>8</b>
В том числе:				
Лекции	2			2
Семинары (С)	6			6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>			<b>64</b>
В том числе:				
- изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	4			4
- выполнение контрольной работы;	50			50
- подготовка и сдача зачета.	10			10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		