

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Современный русский (и родной) язык»
основной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 - журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация - бакалавр

форма обучения - очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины **«Современный русский (и родной) язык»** составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **42.03.02 - «Журналистика»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является воспитание у студентов потребности в непрерывном повышении уровня культуры речи, которая является основой их профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины является способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программы:

Журналистская авторская деятельность:

- создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

Редакторская деятельность:

- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

Проектно-аналитическая деятельность:

- участие в разработке и коррекции концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

Социально-организаторская деятельность:

- привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

Производственно-технологическая деятельность:

- участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б 32 «Современный русский (и родной) язык» относится к Блоку 1 *базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1

семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные:

ОК-6 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

б) общепрофессиональные компетенции:

ОПК-17 - способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности;

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ (ОК-6, ОПК-17); - принципы работы с источниками информации (ОК-6, ОПК-17); - специфику массовой информации, журналистского текста, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие (ОК-6, ОПК-17); - основные правила устных коммуникаций (ОК-6, ОПК-17); - структуру существующих источников информации, возможности архивов, электронных каталогов и баз данных, методы поиска информации (ОК-6, ОПК-17).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и применительно к практике современных СМИ и следовать им в профессиональной деятельности (ОК-6, ОПК-17); - анализировать тексты СМИ, в том числе свои журналистские материалы с целью их совершенствования (ОК-6, ОПК-17); - редактировать различные материалы для СМИ, используя современные технологии (ОК-6, ОПК-17); - оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах (ОК-6, ОПК-17); - ориентироваться в специфике других направлений журналистской деятельности (информационная журналистика, аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая) (ОК-6, ОПК-17).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи, ее нормами и средствами выразительности (ОК-6, ОПК-17); - приемами риторики (ОК-6, ОПК-17); - методами работы с источниками информации (ОК-6, ОПК-17); - навыками подготовки информационных материалов (ОК-6, ОПК-17); - первичными знаниями в определенных сферах жизни общества (экономика, политика, право, культура, социальная сфера и т.п.), которые являются объектом освещения в СМИ разных типов и с которыми связано тематическое содержание журналистских публикаций (ОК-6, ОПК-17)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Курсовая работа					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	44			
Рефераты	6	6			
Подготовка к семинарским занятиям	6	6			
Подготовка к практическим занятиям	6	6			
Подготовка к зачету	10	10			
Контрольная работа	6	6			
Подготовка к устному выступлению	4	4			
Домашнее задание	6	6			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость (часы)	72	72			
Зачетные единицы	2	2			

Интерактивные формы обучения- 6 часов.