

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный стратегический анализ» составлена в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области стратегического менеджмента и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

***административно-технологическая деятельность:***

— применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;

— оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

***консультационная и информационно-аналитическая деятельность:***

— консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

— формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

— разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б.1.ДВ.03 «Современный стратегический анализ» относится к Блоку 1, дисциплинам по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной (3 семестр) и заочной (4 семестр) формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции, полученные по следующим дисциплинам: «История и методология менеджмента», «Методы исследования в менеджменте».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**общепрофессиональные (ОПК):**

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

**профессиональные (ПК):**

способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий конкурентного развития в мире, мировой экономики и глобализации (ОПК-1, ПК-7);</li><li>✓ основные результаты новейших исследований по проблемам стратегического анализа (ПК-3);</li><li>✓ современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации и ее внешнего окружения (ОПК-1, ПК-7);</li><li>✓ методики проведения стратегического анализа организации (ПК-7).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ управлять развитием организаций, осуществлять разработку и анализ стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений (ПК-3);</li><li>✓ осуществлять реальную оценку собственных ресурсов и возможностей организации применительно к состоянию и потребностям внешней среды на основе современных методов стратегического анализа (ПК-7).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих и политических решений (ОПК-1, ПК-7);</li><li>✓ навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости исследуемой проблемы в сфере стратегического анализа (ОПК-1, ПК-7).</li></ul>

#### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		3			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С), в т.ч.*	20 (12*)	20 (12*)			
Интерактивные занятия *	12*	12*			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>84</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	14	14			
Подготовка к интерактивным занятиям	18	18			
Подготовка к текущему контролю знаний (опросы, решение задач, тестирование)	12	12			
Подготовка реферата	4	4			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36			

Вид промежуточной аттестации		Зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		4			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ), в т.ч.*	10 (6*)	10 (6*)			
Семинары (С)					
Интерактивные занятия *	10*	10*			
Лабораторные работы (ЛР)	4*	4*			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	8	8			
Подготовка к интерактивным занятиям	12	12			
Подготовка к текущему контролю знаний (опросы, решение задач, выполнение письменного домашнего задания)	20	20			
Подготовка реферата	4	4			
Выполнение аудиторной контрольной работы	10	10			
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36			
Вид промежуточной аттестации		Зачет			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		