

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

44.06.01 – «Образование и педагогические науки»

направленность (профиль) Теория и методика профессионального образования

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «*Современные педагогические технологии в физкультурном образовании и подготовке спортсменов*» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы: *педагогическая деятельность*: постоянно повышать свою педагогическую квалификацию; разрабатывать учебную документацию по физической культуре; внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы; разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся; *проектная деятельность*: осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование; проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; осуществлять оперативное и стратегическое проектирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций; научно-исследовательская деятельность: постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта; разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (в 3 семестре) по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) универсальные (УК):

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7),

в) профессиональные (ПК)

способность осуществлять педагогическое проектирование образовательного процесса (ПК-3);

способность применять в образовательном процессе технологию контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса (ПК-4);

способность использовать передовой опыт в области профессионального образования в сфере физической культуры и постоянно повышать уровень профессионального мастерства, профессиональной культуры и свой личностный потенциал (ПК-5).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	- современных педагогических технологий и их инновационный характер; - возможностей применения современных педагогических технологий в сфере физической культуры и спорта и физкультурном образовании; - особенностей применения современных педагогических технологий в физкультурном образовании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуре; - особенностей применения современных педагогических технологий в системе студенческого спорта образовательной организации высшего образования, в процессе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства.	УК-6 ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, УК-5, ОПК-3, ОПК-6,
Уметь:	- разумно использовать современные педагогические технологии в практике физической культуры и спорта высшей	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5

	школы, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	
Владеть:	<p>- владение подходами к применению современных педагогических технологий в высшей школе при организации и проведении физической культуры и спортивной подготовки студентов;</p> <p>- владение способами разумного использования современных педагогических технологий в физическом воспитании, спортивной тренировке, оздоровительной и адаптивной физической культуры, системе профессионального физкультурного образования;</p> <p>- способность научно разрабатывать и обосновывать подходы к реализации современных педагогических технологий в систему физической культуры и спорта высшей школы, в профессиональное физкультурное образование и спортивно-педагогический процесс</p>	<p>УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p> <p>УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	28			28	
В том числе:					
Лекции (Л)	12			12	
Семинары (С)	16			16	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	44			44	
В том числе:					
- изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	18			18	
- выполнение письменного домашнего задания;	16			16	
- подготовка и сдача зачета.	10			10	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			За-чет	
Общая трудоемкость	72			72	
	2			2	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	8			8
В том числе:				
Лекции	2			2
Семинары (С)	6			6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего)	64			64
В том числе:				
- изучение теоретического материала – на 1 час аудиторных занятий;	4			4
- выполнение контрольной работы;	40			40
- подготовка и сдача зачета.	20			20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет			зачет
Общая трудоемкость	часы	72		72
	зачетные единицы	2		2

Объем самостоятельной работы должен обеспечить подготовку к текущим контролям и промежуточной аттестации.