

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Спортивная физиология**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **06.06.01 – «Биологические науки»**

направленность (профиль) Физиология

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная физиология» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 06.06.01 – «Биологические науки» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной физиологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 – «Биологические науки» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к вариативной части (Б.1.В.ОД.2). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 3 и 4 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: история и философия науки, иностранный язык, информационное сопровождение педагогической и научно-исследовательской деятельности, методологический курс исследователя.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4; ПК-3; ПК-4.

##### ***а) универсальные (УК):***

УК-4: «...готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках»;

##### ***б) профессиональные (ПК):***

ПК-3: «...готовностью использовать информационные технологии, новые знания и умения по применению способов и методов оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсменов»;

ПК-4: «...способностью оценивать основные проблемы в области физиологии спорта, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора способов сохранения, восстановления и повышения работоспособности спортсменов».

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основные теоретические концепции, научные и методологические основы спортивной физиологии (УК-4);</li> <li>✓ методику проведения различных видов занятий по спортивной физиологии (УК-4);</li> <li>✓ физиологические механизмы формирования адаптационных сдвигов в организме при выполнении физической нагрузки (ПК-3);</li> <li>✓ психофизиологическую характеристику спортсменов различных специализаций (ПК-3);</li> <li>✓ способы оценки физиологических, морфологических и биохимических показателей организма при спортивной деятельности (ПК-3);</li> <li>✓ способы исследования мышечной работы различной мощности и разного характера (ПК-4);</li> <li>✓ методики оценки проявления физических качеств и навыков, изменений морфофункциональных и метаболических состояний организма при спортивной деятельности (ПК-4);</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать различные современные методики комплексных (междисциплинарных и полифункциональных) исследований по основным проблемам спортивной физиологии (УК-3);</li> <li>✓ проводить независимые экспертизы и рецензирование различных научных материалов по изучаемой проблеме (УК-3).</li> <li>✓ использовать методики организации и проведения групповых и индивидуальных обследований (ПК-3);</li> <li>✓ регистрировать физиологические изменения и анализировать показатели, полученные в состоянии покоя, во время работы и в период восстановления, а также сопоставлять их с литературными данными и делать необходимые заключения (ПК-4);</li> <li>✓ проводить учебные практические занятия по спортивной физиологии (ПК-4);</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знаниями о передовых исследованиях по спортивной физиологии за рубежом (УК-3);</li> <li>✓ методиками диагностики функционального состояния организма (ПК-3);</li> <li>✓ методиками обработки полученных экспериментальных данных (ПК-3);</li> <li>✓ методами организации и проведения эксперимента с использованием физиологических методов исследования успешности выполнения физической нагрузки (ПК-4).</li> </ul>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70*</b>			<b>30</b>	<b>40</b>
В том числе:					
Лекции	20			8	12
Семинары (С)	22			10	12
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)</b>	<b>28</b>			<b>12</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>74</b>			<b>44</b>	<b>30</b>
Физиологическое обследование	52			30	22

Реферат	12			8	4
Подготовка к текущему контролю	10			6	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>		<b>74</b>	<b>70</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>			

Примечание: \* из них 14 часов интерактивные занятия.

*заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	годы			
		I	II	III	IV
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>16</b>			<b>8</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции	4			2	2
Семинары (С)	8			2	6
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	4			4	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>128</b>			<b>64</b>	<b>64</b>
В том числе:					
Физиологическое обследование	82			40	42
Реферат	14			8	6
Подготовка к текущему контролю	32			16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет, экзамен			зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>144</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>4</b>			