

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СПОРТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивная психология**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивной психологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой подготовки:

Все виды профессиональной деятельности:

- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Спортивная психология» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Ознакомить с основными направлениями развития спортивной психологии на западе и России.
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы спортивной психологии.
3. Приобрести опыт анализа ситуаций взаимодействия субъектов отрасли спорта (спортсменов, тренеров, судей, спортивных команд и т.п.)
4. Приобрести опыт учета особенностей субъектов спортивной деятельности, особенностей их поведения и стилей взаимодействия.
5. Усвоить основы диагностики личности спортсменов, тренеров и спортивных команд.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 *вариативной* части вузовского компонента (Б.1.В.12). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения (заочная форма обучения не предусмотрена). Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология»; «Социальная психология»; «Психолого-педагогическая диагностика»; «Психодиагностика в спорте»; «Психотренинг в спорте»; «Психология личности спортсмена», «Возрастная психология в спорте».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессионально-профильные (ППК):

- способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ППК-3).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">психологические аспекты спортивной тренировки и психологические особенности формирования двигательного навыка (ППК-3);личностные особенности спортсмена и социально психологические аспекты психологии спорта (ППК-3);виды и особенности психических состояний в спорте (ППК-3)
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">анализировать уровни психологической подготовки (ППК-3);формировать двигательный навык, опираясь на психологические особенности спортсмена (ППК-3);выявлять личностные особенности спортсмена в различных видах спорта, анализировать психологические особенности спортивных команд (ППК-3);анализировать причины возникновения предстартовых психических состояний и выделять предстартовые психические состояния (ППК-3);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">психологическими основами формирования тактической, технической физической подготовки (ППК-3);приемами психологической подготовки (ППК-3);методами диагностики личности спортсмена и спортивных команд (ППК-3);приемами, методами и средствами работы с предстартовыми психическими состояниями (ППК-3)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	36*	+			
В том числе:					
Лекции	14	+			
Практические занятия (ПЗ)	22	+			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	+			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Рефераты	-	-			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Письменные самостоятельные работы	-	-			

Изучение теоретического материала	13	+			
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	16	+			
Подготовка к промежуточной аттестации	7	+			
Вид промежуточной аттестации	зачет	+			
Общая трудоемкость	часы	72	+		
	зачетные единицы	2	+		

*Примечание: Из 36 часов аудиторных занятий – 12 ч. в интерактивной форме