

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

Основная образовательная программа высшего образования программы

бакалавриата по направлению подготовки

**44.03.01 - «Педагогическое образование»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

#### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

##### 1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивно-оздоровительный мониторинг» Б.1.ДВ.08 составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.01 – Педагогическое образование** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью изучения дисциплины «Спортивно-оздоровительный мониторинг» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного мониторинга и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по программе подготовки **44.03.01 – Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

*в области педагогической деятельности:*

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста

*в области проектной деятельности:*

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

##### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный мониторинг» относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплины и курсы по выбору студента. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: (*зачет*). Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Иностранный язык, История, Философия, Культурология, Право, Социология, Социология ФК, Естественно - научная картина мира, Экология, Психология (как раздел модуля «Психология»), Педагогика (как раздел модуля «Педагогика»), Теоретические основы безопасности человека, Основы национальной безопасности, Природные опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Правовые основы профессиональной деятельности, Профилактика наркомании средствами ФКиС, Анатомия, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта, Экономика ФКиС, Способы автономного выживания, Психологические основы безопасности, Мировое педагогическое наследие, Культура речи, Физиология человека, Теория и методика ФК, Психодиагностика (как раздел модуля «Психология»).

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные**

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

**б) общепрофессиональные (ОПК):**

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**в) профессиональные (ПК):**

- способность проектировать траектории своего профессионального роста личностного развития (ПК-10)

**г) профильные профессиональные компетенции (ППК):**

- готовность к образцовому исполнению функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5).

**1.4.2.** В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8);</li><li>✓ основные закономерности взаимодействия человека и общества (ОК-5, ОПК-6, ПК-10)</li><li>✓ функции эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (ППК-5).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ПК-10);-</li><li>✓ использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8);</li><li>✓ анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-5, ОПК-6, ПК-10)</li><li>✓ обеспечивать безопасность в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (государственного инспектора в области охраны окружающей среды / инструктора по экстремальному туризму) (ППК-5);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ методами физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-8)</li><li>✓ навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (ОК-5, ОПК-6, ПК-10)</li><li>✓ исполнением функций эксперта по обеспечению безопасности в природной среде в соответствии с углублённой специализацией (ППК-5);</li></ul>

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:*****очная форма обучения***

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:	-	-			
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	22*	22*			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Изучение теоретического материала	18	18			
Работа с Интернет-ресурсами	4	4			
Выполнение письменного домашнего задания	4	4			
Подготовка к зачёту	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

\* из них, 8 часов - интерактивные занятия.