

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ СЕРВИС

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
программы бакалавриата по направлению подготовки

43.03.01- «Сервис»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивно-оздоровительный сервис» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.01 Сервис** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного сервиса и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки **43.03.01** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

сервисная деятельность:

- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;

производственно-технологическая деятельность:

- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;

- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;

- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части (вузовский компонент) Блока 1 «Дисциплины (модули)». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на **2 курсе очной и на 3 курсе заочной формы** обучения. Вид промежуточной аттестации: **экзамен в 4 семестре на очной форме; зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре заочной формы обучения.** Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: для **очной формы обучения** - история физической культуры и спорта, психология, экология, основы социального государства, содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности, сервисная деятельность, правовые основы туризма и сервиса, сервисология, спортивно-оздоровительный туризм; для **заочной формы обучения** - история физической культуры и спорта, экология, организация и планирование предприятий сервиса,

содержание и виды физкультурно-оздоровительной деятельности, основы социального государства, психология, основы медицинских знаний, правовые основы туризма и сервиса, безопасный отдых и туризм.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурные (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК -7);
- готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК 3);

б) профессиональные (ПК):

- готовность к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6);
- готовность к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - пути достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7); - этапы организации процесса сервиса, основы проведения выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК 3); - теоретические основы современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6); - основы процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7); - организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК 3); - использовать современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6); - использовать новейшие информационные и коммуникационные технологии, требования потребителей в процессе предоставления услуг (ПК-7);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - приемами, средствами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК -7); - умением организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя (ОПК 3); - современными сервисными технологиями в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6); - умением обеспечить процесс предоставления услуг, в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	50				50
В том числе:					
Лекции	20				20
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	30*				30
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	58				58
В том числе:					
Подготовка к:					
Аудиторным занятиям					15
Письменным работам					5
Устному опросу					2
Вид промежуточной аттестации					
Экзамен	36				36
Общая трудоемкость	Часы	108			108
	зачетные единицы	3			3

***10 часов интерактивных занятий**

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)	10	4	6		
В том числе:					
Лекции	4	2	2		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	6	2	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	98	48	50		
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю (письменный опрос, к/р)	38	28	10		
Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в аудиторные занятия	14	10	4		
Подготовка к промежуточной аттестации	46	10	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет - 5 Экзамен - 6	зачет	экзамен		
Общая трудоемкость	часы	108	52	56	
	зачетные единицы	3			

***2 часа интерактивных занятий**