

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
программы бакалавриата по направлению подготовки

43.03.01- «Сервис»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивно-оздоровительный туризм**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01 Сервис в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами, и положениями Университета.

Целью курса дисциплины «**Спортивно-оздоровительный туризм**» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований, экскурсий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результат освоения дисциплины «**Спортивно-оздоровительный туризм**» определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в планировании деятельности предприятия сервиса;
- участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;
- участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;
- выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

в научно-исследовательской деятельности:

- разработка элементов оптимизации сервисной деятельности;
- участие в исследованиях потребительского спроса;
- мониторинг потребностей;
- участие в исследованиях психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
- участие в исследовании и реализации методов управления качеством, стандартизации и сертификации изделий и услуг, формировании клиентурных отношений.

в производственно-технологической деятельности:

- выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;

- разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;
- внедрение и использование информационных систем и технологий с учётом процесса сервиса;
- мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания;

в сервисной деятельности:

- проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
- выбор необходимых методов и средств процесса сервиса;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;
- обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;
- предоставление услуги потребителю, в том числе с учетом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» относится к *курсу дисциплин вариативной части вузовского компонента Б.1.В.14*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

- экология;
- содержание и виды ФСД;
- организация туристской деятельности;

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *общекультурные (ОК):*

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учётом требований потребителя (ОПК-3);

профессиональными (ПК):

- готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6);
- готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<p>1. историческую роль спортивно-оздоровительного туризма в укреплении здоровья и физической подготовленности человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);</p> <p>2. законодательные акты, регламентирующие туристскую деятельность в РФ, способствующие самостоятельному подбору средств спортивно-оздоровительного туризма в целях укрепления здоровья и физической подготовленности человека (ОК-7);</p>
--------	---

	<p>3. технические и тактические приёмы спортивно-оздоровительного туризма, ведущие к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>4. организационные и технические меры по обеспечению безопасности проведения различных мероприятий в рамках спортивно-оздоровительного туризма, отвечающих социальным и профессиональным запросам потребителей туристского продукта (ОК-7).</p>
Уметь:	<p>1. применять современные технические средства, используемые в туризме, для укрепления своего физического состояния и подготовки к профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>2. выбирать адекватные поставленным задачам по укреплению здоровья, физической подготовленности и профилактике заболеваний типы, виды и формы туризма при организации туристского сервиса по требованиям потребителя (ОК-7), (ОПК-3);</p> <p>3. применять современные технические средства и технологии в процессе предоставления услуг спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с требованиями потребителей по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7), (ПК-6);</p> <p>4. использовать климатические, экологические, санитарно-гигиенические особенности географического региона предстоящего туристского похода, необходимые для обеспечения безопасности его проведения и профилактики заболеваний и травматизма (ОК-7), (ОПК-3).</p>
Владеть:	<p>1. способностью понимать значение спортивно-оздоровительного туризма в достижении должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>2. комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами по укреплению здоровья и воспитанию физических качеств (ОК-7);</p> <p>3. способностью применять современные технические средства в процессе предоставления услуг спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с требованиями потребителей (ПК-6);</p> <p>4. комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения наглядности применения приёмов безопасного преодоления сложных и опасных участков спортивных туристских маршрутов (ПК-7).</p>

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36*			36	
В том числе:					
Лекции	14			14	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22			22	
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36			36	
В том числе:					
Письменные задания	12			12	
Подготовка к тестированию	4			4	
Изучение теоретического материала	10			10	

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10			10	
Вид промежуточной аттестации: зачёт				+	
Общая трудоемкость	часы	72		72	
	зачетные единицы	2		2	

**Примечание: из 36 часов занятий – 8 часов в интерактивной форме*

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	8*				8
В том числе:					
Лекции	4				4
Семинары	4				4
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	64				64
В том числе:					
Письменные задания	12				12
Подготовка к тестированию	4				4
Изучение теоретического материала	18				18
Подготовка контрольной работы	20				20
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	10				10
Вид промежуточной аттестации: зачёт					
Общая трудоемкость	часы	72			72
	зачетные единицы	2			2

**Примечание: из 8 часов занятий – 2 часа в интерактивной форме.*