

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**43.03.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Спортивно-оздоровительный туризм**» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **43.03.02 – «Туризм»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «**Спортивно-оздоровительный туризм**» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивно-оздоровительного туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результат освоения дисциплины «**Спортивно-оздоровительный туризм**» определяется способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки **43.03.02 «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки, а именно:

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства;
- расчет и оценка затрат по организации деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обоснование управленческого решения;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

- исследование и мониторинг рынка туристских услуг;
- применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
- адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии;

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

- применение современных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг в соответствии с требованиями потребителей и (или) туристов;
- использование информационных и коммуникативных технологий в процессе разработки и реализации туристского продукта;

#### ***сервисная деятельность:***

- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование клиентурных отношений;
- разработка внутренних нормативных документов по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» относится к Блоку 1 *вариативной* части, курсу дисциплин вузовского компонента (Б.1.В.13). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме, на 3 курсе (5 семестр) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам:

*при очной форме обучения* - Организация туристской деятельности (Б.1.11), Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД) (Б.1.19), Экология (Б.1.В.07).

*при заочной форме обучения* - Организация туристской деятельности (Б.1.11), Дисциплины физической культуры и спорта: Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности (СиВ ФСД) (Б.1.19), Экология (Б.1.В.07), Правовые основы туризма и сервиса (Б.1.В.16), Безопасный отдых и туризм (Б.1.ДВ.06), Способы автономного выживания (Б.1.ДВ.06), Формальности в туризме (Б.1.ДВ.07).

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):**

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

**б) профессиональными (ПК):**

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12);
- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учётом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. историческую роль спортивно-оздоровительного туризма в укреплении здоровья и физической подготовленности человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);</li> <li>2. законодательные акты, регламентирующие туристскую деятельность в РФ, способствующие самостоятельному подбору средств спортивно-оздоровительного туризма в целях укрепления здоровья и физической подготовленности человека (ОК-7);</li> <li>3. технические и тактические приёмы спортивно-оздоровительного туризма, ведущие к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</li> <li>4. организационные и технические меры по обеспечению безопасности проведения различных мероприятий в рамках спортивно-оздоровительного туризма, отвечающих социальным и профессиональным запросам потребителей туристского продукта (ОК-7).</li> </ol>
Уметь:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12);</li> <li>2. выбирать адекватные поставленным задачам по укреплению здоровья,</li> </ol>

	<p>физической подготовленности и профилактике заболеваний типы, виды и формы туризма при организации туристского сервиса по требованиям потребителя (ОК-7), (ПК-13);</p> <p>3. применять современные технические средства и технологии в процессе предоставления услуг спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с требованиями потребителей по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7), (ПК-13);</p> <p>4. использовать нормативные документы при подготовке предстоящего туристского похода, в целях обеспечения безопасности его проведения и профилактики заболеваний и травматизма (ОК-7), (ПК-12).</p>
Владеть:	<p>1. способностью понимать значение спортивно-оздоровительного туризма в достижении должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>2. комплексом знаний, необходимых для выбора типов, видов, форм туризма в соответствии с поставленными задачами по укреплению здоровья и воспитанию физических качеств (ОК-7);</p> <p>3. способностью применять современные технические средства в процессе предоставления услуг спортивно-оздоровительного туризма в соответствии с требованиями потребителей (ПК-13);</p> <p>4. комплексом знаний, умений, навыков, необходимых для обеспечения безопасности туристов в процессе преодоления ими сложных и опасных участков спортивных туристских маршрутов (ПК-13).</p>

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ: *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36*</b>			<b>36</b>	
В том числе:					
Лекции	14			14	
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	22			22	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	
В том числе:					
Письменные задания	12			12	
Подготовка к тестированию	4			4	
Изучение теоретического материала	10			10	
Подготовка к зачету	10			10	
Вид промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>			+	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>			<b>72</b>	
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

\*Примечание: из 36 часов аудиторных занятий – 8 часов в интерактивной форме.

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1-2	3	4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8*</b>				<b>8</b>
В том числе:					
Лекции	4				4
Семинары	4				4
Практические занятия (ПЗ)	-				-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>				<b>64</b>
В том числе:					
Письменные задания	12				12
Подготовка к тестированию	4				4
Изучение теоретического материала	18				18
Подготовка контрольной работы	20				20
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>				+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>			<b>72</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>2</b>			<b>2</b>

*\*Примечание: из 8 часов аудиторных занятий – 2 часа в интерактивной форме.*