

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
программы бакалавриата по направлению подготовки

**43.03.01- «Сервис»**

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

#### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 43.03.01«Сервис» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спортивных сооружений и экипировки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

##### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*Бакалавр* по направлению подготовки 43.03.01«Сервис» решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– *производственно-технологическая деятельность:*

выбор материалов, специального оборудования и средств с учетом процесса сервиса;

разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;

внедрение и использование информационных систем и технологий с учетом процесса сервиса;

мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания.

– *организационно-управленческая деятельность:*

участие в планировании деятельности предприятия сервиса;

участие в организации контактной зоны для обслуживания потребителей;

участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формировании клиентурных отношений;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение деятельности предприятия сервиса.

##### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к *вариативной части* Б.1. В (Вузовский компонент). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения и в 6 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: информатика, экология, документационное обеспечение управления.

##### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурными (ОК):*

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учётом требований потребителя (ОПК-3);

**в) профессиональные(ПК)**

готовностью к применению современных сервисных технологий в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей (ПК-6);

готовностью к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7);

**1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ - исторические этапы развития мест занятий и спортсооружений (ОК-7);</li><li>➤ - классификационную характеристику, терминологический объем по основным объектам (ПК-6);</li><li>➤ - структурную основу формирования мест занятий, базовые технологические схемы и технологические планы (ОПК-3);</li><li>➤ - основную проектно-сметную документацию и эксплуатационно-правовые разделы деятельности объектов (ПК-7);</li><li>➤ - спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию (ПК-6);</li><li>➤ - разработки и исследования практического характера в области спортивных сооружений и индустрии; (ПК-7);</li><li>➤ - о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в мире и в России (ОК-7);</li><li>➤ - об ассортименте спортивных товаров на Российском рынке; (ОК-7);</li><li>➤ - о требованиях спортивных федераций к местам проведения занятий, условиям размещения рекламы (ОК-7);</li><li>➤ - о табелях оснащения спортивных организаций спортивной формы и инвентарём (ОК-7);</li><li>➤ - особенности конструкций изделий для различных видов спорта (ПК-6);</li><li>➤ - требования спортивных федераций к местам проведения занятий и экипировке спортсменов (ОК-7);</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ -составлять, квалифицированно охарактеризовать и обрабатывать нормативно-правовую документацию, паспорта, отчеты и отчетности по спортивным объектам. (ОПК-3);</li><li>➤ - подготовить и полно, с учетом форм и требований, составить текстовую часть предпроектных предложений для разработки или реконструкции спортивного объекта (ОПК-3);</li><li>➤ - приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность (ПК-7);</li><li>➤ - организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений (ОПК-3);</li><li>➤ - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта (ОПК-3);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ документацией в разделе проектирования, эксплуатации и реконструкции спортивных объектов (ОК-7);</li><li>➤ - нормативной документацией по оснащению спортивных организаций спортивной формой и инвентарём (ОК-7);</li><li>➤ -правилами ведения отчетной документацией (ОПК-3);</li></ul>

## 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		4	5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50*</b>		<b>50</b>
В том числе:			
Лекции	20		20
Семинары			
Практические занятия	30		30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>		<b>58</b>
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы			25
Подготовка к текущим контролям			23
Подготовка к зачёту			10
Вид промежуточной аттестации	зачёт		+
Общая трудоемкость, ч	<b>108</b>		
Зачетные единицы	<b>3</b>		

\* 10 часов интерактивных занятий.

### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10*</b>		<b>10</b>
В том числе:			
Лекции	4		4
Семинары	6		6
Практические занятия			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>		<b>98</b>
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы			5
Подготовка к текущим контролям			63
Контрольная работа			20
Подготовка к зачёту			10
Вид промежуточной аттестации	зачёт		+
Общая трудоемкость, ч	<b>108</b>		
Зачетные единицы	<b>3</b>		

\* 4 часа интерактивных занятий.