

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ЭКИПИРОВКА

Основная образовательная программа высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 - «Педагогическое образование»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 44.03.01 Педагогическое образование» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины «Спортивные сооружения и экипировка» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области овладения теоретическими и практическими основами физкультурно-спортивной деятельности необходимой для выполнения профессиональных функций администратора, менеджера среднего звена для решения задач оперативно-тактического уровня на спортивных объектах и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой направления подготовки высшего образования:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к **Блоку 1, дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации:

дифференцированный зачёт. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: История физической культуры; Основы математической обработки информации; Экология.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общекультурными (ОК):

способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК- 8);

б) общепрофессиональными (ОПК):

готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- исторические этапы развития мест занятий и спортсооружений (ОК-7);- классификационную характеристику, терминологический объем по основным объектам. (ОК-7);- структурную основу формирования мест занятий, базовые технологические схемы и технологические планы. (ОК-7);- основную проектно-сметную документацию и эксплуатационно-правовые разделы деятельности объектов. (ОК-7);- спортивно-технологические требования, нормы и характеристики к местам занятий, конструкциям и оборудованию. (ОК-7);- разработки и исследования практического характера в области спортивных сооружений и индустрии. (ОК-8);- о состоянии и тенденциях развития спортивной индустрии в мире и в России. (ОК-8);- об ассортименте спортивных товаров на Российском рынке. (ОК-8);- о требованиях спортивных федераций к местам проведения занятий, условиям размещения рекламы (ОПК-6);- о табелях оснащения спортивных организаций спортивной формы и инвентарём (ОК- 8);- особенности конструкций изделий для различных видов спорта (ОК- 8);- требования спортивных федераций к местам проведения занятий и экипировке спортсменов (ОПК-6);
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- составлять, квалифицированно охарактеризовать и обрабатывать нормативно-правовую документацию, паспорта, отчеты и отчетности по спортивным объектам (ОК-7);- подготовить и полно, с учетом форм и требований, составить текстовую часть предпроектных предложений для разработки или реконструкции спортивного объекта (ОК-7);- приспособить обоснованно места занятий к процессу и технологически грамотно их видоизменять, повышая их комфортность. (ОК- 8);

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать на основе эскизных проектов строительство несложных открытых плоскостных сооружений. (ОК-8); - обеспечивать учебно-тренировочный процесс необходимым инвентарем, спортивной формой и обувью в зависимости от спецификации вида спорта (ОК- 8);
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - документацией в разделе проектирования, эксплуатация и реконструкции спортивных объектов (ОК-7); - нормативной документацией по оснащению спортивных организаций спортивной формой и инвентарём (ОК-7); -правилами ведения отчетной документацией. (ОК-4);

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		6	7
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:			
Лекции*	26		26
Семинары	2		2
Практические занятия*	40		40
Самостоятельная работа (всего)	76		76
В том числе (подготовка):			
Анализ литературы	34		34
Подготовка к текущим контролям	32		32
Подготовка к зачёту	10		10
Вид промежуточной аттестации	зачёт		+
Общая трудоемкость, ч	144		144
Зачетные единицы	4		4

**24 часа интерактивных занятий*