

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки высшего образования  
**43.03.02 «Туризм»**

Профиль подготовки:

**Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Способы автономного выживания» (Б.1.ДВ.06) составлена в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **43.03.02 – Туризм** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Способы автономного выживания» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации, необходимые для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Результаты освоения дисциплины «Способы автономного выживания» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **43.03.02 – Туризм** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

- в контексте сервисной деятельности:
- ✓ обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
- в контексте научно-исследовательской деятельности:
- ✓ применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Способы автономного выживания»:

- 1) проанализировать факторы риска и факторы выживания;
- 2) рассмотреть способы защиты от неблагоприятных климатических воздействий;
- 3) сформировать представление об организации питания и водопотребления в автономии;
- 4) сформировать навыки аварийного ориентирования;
- 5) раскрыть содержание первой помощи и путей профилактики заболеваний;
- 6) проанализировать варианты самоспасения в зоне стихийного бедствия;
- 7) рассмотреть содержание подготовки к оптимальным действиям в условиях автономного существования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Способы автономного выживания» (Б.1.ДВ.06) относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебными планами дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачёт в 4-ом семестре по очной форме обучения; зачёт в 1-ом семестре и зачёт во 2-ом семестре по заочной форме обучения.**

Для успешного освоения дисциплины «Способы автономного выживания» **при очной форме обучения** необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История России», «Философия», «Основы социального государства», «Математика», «Информатика», «География», «Человек и его потребности», «Организация туристской деятельности», «Культурология», «Психология», «Экономика», «Экология», «Правовые основы туризма и сервиса», «Деловые коммуникации», «Сервисная деятельность», «Правоведение», «Введение в общую теорию права».

Для успешного освоения дисциплины «Способы автономного выживания» **при заочной форме обучения** необходимых входных знаний, умений, навыков и компетенций студента не предусмотрено.

### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**а) общекультурные (ОК):** готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

**б) профессиональные (ПК):** способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности автономного выживания человека в различных климатогеографических условиях (ОК-8);</li><li>– психологические аспекты автономного выживания человека в природе (ПК-12);</li><li>– правила поведения в экстремальных ситуациях (ОК-8);</li><li>– медицинские и природные средства оказания первой помощи (ОК-8);</li><li>– основные принципы самостоятельного оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного выживания человека в природе (ОК-8);</li><li>– технологии организации туристических походов (ПК-12).</li></ul>
--------	--

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять характер воздействия факторов окружающей среды на человека (ОК-8);</li> <li>– повышать эмоционально-волевую устойчивость (ПК-12);</li> <li>– адекватно действовать при угрозе и возникновении опасных факторов природной среды (ОК-8);</li> <li>– пользоваться природными средствами выживания (ОК-8);</li> <li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях (ОК-8);</li> <li>– организовывать и руководить проведением туристических походов (ПК-12).</li> </ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подбора средств, обеспечивающих безопасное пребывание человека в природной среде (ОК-8);</li> <li>– способами преодоления стрессового состояния (ПК-12);</li> <li>– навыками выживания в любых климатических условиях (ОК-8);</li> <li>– способами оказания первой помощи пострадавшим (ОК-8);</li> <li>– тактикой и способами самоспасения при возникновении стихийных бедствий (ОК-8);</li> <li>– приёмами обеспечения охраны жизни и здоровья граждан (ОК-8).</li> </ul>

## 1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>50</b>	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	20	-	-	-	20	-	-	-	-
Семинары (С)	24	-	-	-	24	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	6	-	-	-	6	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	-	-	-	<b>58</b>	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	58	-	-	-	58	-	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам и собеседованию)</i>	25	-	-	-	25	-	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (5 занятий; в том числе подготовка презентаций)</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (3 занятия)</i>	9	-	-	-	9	-	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	зачёт	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>	-	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	4	-	4	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	40	20	20	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	58	30	28	-	-	-	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по разделам дисциплины (в том числе подготовка письменных домашних заданий и к собеседованию)</i>	30	18	12	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивному занятию (в том числе подготовка презентации)</i>	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (2 занятия)</i>	6	-	6	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	20	10	10	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	-	-	-