

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

### **СПОСОБЫ АВТОНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования 43.03.01 «Сервис»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Способы автономного выживания» (Б.1.ДВ.04) составлена в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утверждёнными стандартами и положениями Университета.

Цель освоения дисциплины «Способы автономного выживания» – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации, необходимые для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде.

### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Результаты освоения дисциплины «Способы автономного выживания» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с нижеследующими задачами профессиональной деятельности.

**Бакалавр** по направлению подготовки **43.03.01 – Сервис** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и основной профессиональной образовательной программой высшего образования:

- в контексте сервисной деятельности:
  - ✓ проведение экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;
  - ✓ обобщение необходимого варианта процесса сервиса, выбора ресурсов и средств с учётом требований потребителя;
- в контексте организационно-управленческой деятельности:

- ✓ участие в организационно-управленческой деятельности предприятия сервиса, формирования клиентурных отношений;
- ✓ выбор оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителя, организация процесса предоставления услуги потребителю, в том числе с учётом социальной политики государства, развитие клиентурных отношений;
- в контексте производственно-технологической деятельности:
  - ✓ разработка процесса сервиса, соответствующего запросам потребителя;
  - ✓ мониторинг и контроль качества процесса сервиса и обслуживания.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Способы автономного выживания»:

- 1) проанализировать факторы риска и факторы выживания;
- 2) рассмотреть способы защиты от неблагоприятных климатических воздействий;
- 3) сформировать представление об организации питания и водопотребления в автономии;
- 4) сформировать навыки аварийного ориентирования;
- 5) раскрыть содержание первой помощи и путей профилактики заболеваний;
- 6) проанализировать варианты самоспасения в зоне стихийного бедствия;
- 7) рассмотреть содержание подготовки к оптимальным действиям в условиях автономного существования.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Способы автономного выживания» (Б.1.ДВ.04) относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемым вузом, Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на II курсе по очной форме обучения, на I курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачёт в 4-ом семестре по очной форме обучения; зачёт в 1-ом семестре и зачёт во 2-ом семестре по заочной форме обучения.**

Для успешного освоения дисциплины «Способы автономного выживания» **при очной форме обучения** необходимы входные знания, умения, навыки и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «История России», «Философия», «Сервисология», «Сервисная деятельность», «Экономика», «Математика», «Информатика», «Экология», «Основы социального государства», «Правоведение»,

«Культурология», «Правовые основы туризма и сервиса», «Деловые коммуникации».

Для успешного освоения дисциплины «Способы автономного выживания» *при заочной форме обучения* необходимых входных знаний, умений, навыков и компетенций студента не предусмотрено.

#### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*а) общекультурные (ОК):* готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

*б) профессиональные (ПК):* готовность к разработке процесса предоставления услуг, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий (ПК-7).

#### 1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>– особенности автономного выживания человека в различных климатогеографических условиях (ОК-8);</li><li>– психологические аспекты автономного выживания человека в природе (ПК-7);</li><li>– правила поведения в экстремальных ситуациях (ОК-8);</li><li>– медицинские и природные средства оказания первой помощи (ОК-8);</li><li>– основные принципы самостоятельного оказания первой помощи пострадавшим в условиях автономного выживания человека в природе (ОК-8);</li><li>– технологии организации туристических походов (ПК-7).</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять характер воздействия факторов окружающей среды на человека (ОК-8);</li><li>– повышать эмоционально-волевую устойчивость (ПК-7);</li><li>– адекватно действовать при угрозе и возникновении опасных факторов природной среды (ОК-8);</li><li>– пользоваться природными средствами выживания (ОК-8);</li><li>– оказывать первую помощь при неотложных состояниях (ОК-8);</li><li>– организовывать и руководить проведением туристических походов (ПК-7).</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками подбора средств, обеспечивающих безопасное пребывание человека в природной среде (ОК-8);</li><li>– способами преодоления стрессового состояния (ПК-7);</li><li>– навыками выживания в любых климатических условиях (ОК-8);</li><li>– способами оказания первой помощи пострадавшим (ОК-8);</li><li>– тактикой и способами самоспасения при возникновении стихийных бедствий (ОК-8);</li><li>– приёмами обеспечения охраны жизни и здоровья граждан (ОК-8).</li></ul>

## 1.5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	-	-	-	<b>50</b>	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	20	-	-	-	20	-	-	-	-
Семинары (С)	24	-	-	-	24	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	6	-	-	-	6	-	-	-	-
<i>В том числе:</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	-	-	-	<b>58</b>	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	58	-	-	-	58	-	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по темам курса (в том числе подготовка к устным опросам и собеседованию)</i>	25	-	-	-	25	-	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивным занятиям (5 занятий; в том числе подготовка презентаций)</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (3 занятия)</i>	9	-	-	-	9	-	-	-	-
<i>Подготовка к тестированию</i>	4	-	-	-	4	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	10	-	-	-	10	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	-	-	-	зачёт	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	-	-	-	<b>108</b>	-	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-

**заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторный практикум (ЛП)	4	-	4	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Интерактивные занятия (ИЗ)</i>	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контрольная работа	40	20	20	-	-	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	58	30	28	-	-	-	-	-	-
<i>Углублённое изучение теоретического материала по разделам дисциплины (в том числе подготовка письменных домашних заданий и к собеседованию)</i>	30	18	12	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к интерактивному занятию (в том числе подготовка презентации)</i>	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к лабораторному практикуму (2 занятия)</i>	6	-	6	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	20	10	10	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	-	-	-	-	-	-
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	-	-	-	-	-
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	-	-	-	-	-

