

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы по дисциплине

### **Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

#### **32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»**

направленность (профиль) Гигиена

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

#### **1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований» составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению **32.06.01 – «Медико-профилактическое дело»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области статистической обработки результатов научных исследований и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 32.06.01 – «Медико-профилактическое дело» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

- квалифицированно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области охраны здоровья граждан, направленную на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

#### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина относится к **вариативной части**. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения, на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: **зачет**.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции аспиранта, полученные по следующим дисциплинам:

- «Иностранный язык»;
- «Информационное сопровождение педагогической и научной деятельности»;
- «Научный перевод с иностранного языка».

#### 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

**б) общепрофессиональными (ОПК):**

- способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**в) профессиональными (ПК):**

- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения, а также представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества (ПК-4).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Классификацию статистических шкал (ОПК-3).</li><li>• Возможности обработки данных, представленных в разных статистических шкалах (ОПК-3).</li><li>• Классификацию числовых характеристик выборки (ОПК-3).</li><li>• Правила записи результатов научных исследований (ОПК-3).</li><li>• Классификацию и критериев значимости (ОПК-3).</li><li>• Правила представления результатов проверки статистических гипотез в научных исследованиях (ОПК-3) (ПК-4)</li><li>• Классификацию и условия применения коэффициентов корреляции (ОПК-3).</li><li>• Правила представления результатов корреляционного анализа (ОПК-3) (ПК-4).</li><li>• Классификацию многомерных методов обработки данных (ОПК-3), (ПК-4)</li><li>• Правила представления результатов исследований с использованием многомерных методов в научных исследования (ОПК-2) (ОПК-3) (ПК-4)</li></ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Записать результаты первичной обработки данных (ПК-4)</li><li>• Представить результаты обработки данных в виде статистических таблиц (ПК-4) (ОПК-5);</li><li>• Обосновать использование критериев значимости для проверки статистических гипотез (ОПК-2);</li></ul>
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Расчетом числовых характеристик выборки с использованием статистического пакета (ОПК-2) (ОПК-5);</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами проверки статистических гипотез с использованием пакета (ОПК-5);</li> <li>• Методами расчета коэффициентов корреляции с использованием статистического пакета (ОПК-5);</li> <li>• Многомерными методами обработки данных с использованием статистического пакета (ОПК-2); (ОПК-5);</li> <li>• Графическими методами представления результатов статистического анализа данных (ПК-4).</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

#### *очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>				<b>24</b>
В том числе:					
Лекции	8				8
Семинары (С)	-				-
Практические занятия	16				16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>				<b>84</b>
В том числе:					
Изучение теоретического материала	24				24
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15				15
Выполнение аналитических работ	30				30
Выполнение расчетно-графической работы	5				5
Подготовка к зачету	10				10
Вид промежуточной аттестации	зачет				зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

#### *заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	год обучения			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		
В том числе:					
Лекции	4		4		
Семинары (С)	-		-		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)	8		8		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>96</b>		<b>96</b>		
В том числе:					
Изучение теоретического материала	36		36		
Поиск необходимой информации в сети ИНТЕРНЕТ	15		15		
Выполнение аналитических работ	30		30		
Выполнение расчетно-графической работы	5		5		
Подготовка к зачету	10		10		
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		