

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
СТИЛИСТИКА И ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
42.03.02 Журналистика

профиль подготовки:

Спортивная журналистика

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика и литературное редактирование» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению 42.03.02 Журналистика в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области стилистики и литературного редактирования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

редакторская деятельность:

- приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б.21 «Стилистика и литературное редактирование» относится к *блоку 1 базовой* части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр). Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: Русский язык и культура речи.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую),

следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы (ОПК-12);

- быть способным использовать современные методы редакторской работы (ОПК-16);
- способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-17);

б) профессиональными (ПК):

- способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3)

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	- особенности работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики (ОПК-12, ОПК-16, ОПК-17, ПК-3) - фонетические, лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в целом и особенности их применения в практике современных СМИ (ОПК-12, ОПК-16, ОПК-17, ПК-3)
Уметь:	- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-12, ОПК-16, ОПК-17, ПК-3) - использовать современные методы редакторской работы (ОПК-12, ОПК-16, ОПК-17, ПК-3)
Владеть:	- способностью эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности (ОПК-12, ОПК-16, ОПК-17, ПК-3) - способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ОПК-12, ОПК-16, ОПК-17, ПК-3)

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	42*	42			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	14	14			
Семинары (С)	14	14			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	66	66			
В том числе:					
Подготовка к текущим, рубежным контролям	17	17			
Подготовка к аудиторным занятиям	39	39			
Подготовка к зачету	10	10			
Вид промежуточной аттестации - <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

**Примечание: из 42 часов аудиторных занятий - 8 часов в интерактивной форме*