

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

ТЕХНОЛОГИИ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

43.04.02 ТУРИЗМ

Квалификация - магистр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий» составлена в соответствии с учебным планом подготовки *магистров* по направлению 43.04.02 - Туризм в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области туризма и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 – Туризм должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

проектно-конструкторская деятельность:

формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;

оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;

оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;

проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов;

производственно-технологическая деятельность:

совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление процессами формирования и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, работой коллектива предприятия туристской индустрии;

принятие тактических и стратегических решений в разработке и реализации туристских продуктов, соответствующих требованиям потребителей;

мониторинг и оценка туристской деятельности на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне);

организация и управление туристско-рекреационными зонами и комплексами;

сервисная деятельность:

разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;
 организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта;
научно-исследовательская деятельность:
 проведение комплексных научных исследований в сфере туризма;
 системный анализ рынка туристских услуг и прогнозирование его развития с целью эффективного функционирования туристской индустрии и обеспечения запросов потребителей;
 разработка и внедрение инновационных технологий в процессы предоставления услуг туристской индустрии и научное сопровождение туристской деятельности;
 оценка эффективности инноваций в туристской деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к Блоку 1 базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*. Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Теория и методология рекреационной географии» и «Прогнозирование и планирование туристской деятельности».

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

б) профессиональными (ПК):

- готовностью применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3);
- способностью к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6);
- способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК- 9);
- способностью разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии (ПК-10);
- готовностью представлять результаты научного исследования в сфере туризма в формах отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов, публикаций и публичных выступлений и обсуждений (ПК-13);
- способностью к разработке и внедрению инновационных технологий в туристской индустрии (ПК-14).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

| | |
|----------|---|
| Знать: | ✓ концептуальные основы и технологии рационального использования туристско-рекреационного потенциала территории; методологические подходы к формированию устойчивого развития туристско-рекреационных территорий (ПК-3;ПК-6;ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14). |
| Уметь: | ✓ формировать и анализировать программы освоения и развития туристско-рекреационных территорий на основе интегрированного управления стратегическими изменениями в туристской индустрии (ПК-3;ПК-6;ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14). |
| Владеть: | ✓ современными технологиями проектирования, освоения и развития территорий (ПК-3;ПК-6;ПК-9; ПК-10; ПК-13; ПК-14). |

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | семестры | | | |
|--|-------------------------|------------|------------|--|--|
| | | 2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | 30 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 6 | 6 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 12* | 12* | | | |
| Семинары (С) | 12 | 12 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 78 | 78 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| <i>Анализ литературы</i> | 10 | 10 | | | |
| <i>Подготовка к письменному опросу</i> | 12 | 12 | | | |
| <i>Подготовка к устному опросу</i> | 12 | 12 | | | |
| <i>Подготовка к ролевой игре</i> | 4 | 4 | | | |
| <i>Подготовка материалов для участия в семинарском занятии</i> | 14 | 14 | | | |
| <i>Подготовка к рубежному контролю 2 (УМУ) - тестированию</i> | 6 | 6 | | | |
| Вид промежуточной аттестации зачет | 20 | 20 | | | |
| Общая трудоемкость | часы | 108 | 108 | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | |

*** 12 ЧАСОВ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ**