

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки высшего образования
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки:

Психология спорта

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Теории личности» (Б.1.В.20) составлена в соответствии с учебным планом подготовки *бакалавров* по направлению **44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теорий личности и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

социально-педагогическая деятельность:

▪ выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов.

Вышеуказанное через призму дисциплины «Теории личности» конкретизируется (проявляется) в следующих задачах:

1. Создать у студентов установку на принятие разных взглядов в отношении какого-либо психологического понятия, а конкретно – в отношении личности;
2. Помочь студентам сформировать первоначальное представление о разнообразии подходов к личности как одной из базовых категорий психологии;
3. Помочь студентам в самопознании основных личностных особенностей;
4. Содействовать принятию студентами позиции субъекта собственного развития.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Теории личности» (Б.1.В.20) относится к Блоку 1 *вариативной* части. *Вузовский компонент*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестре) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен*. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

▪ способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16);

б) профессионально-профильные (ППК):

- знает теории личности, сформировавшиеся в психологической науке и умеет применять их в практике психотерапии (ППК- 6).

1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:

Знать:	предмет и систему основных понятий теорий личности (ППК-6); методы исследования личности (ПК-16; ППК-6); отличия в понимании личности в отечественной и зарубежной психологии (ППК-6); основные зарубежные теории личности (ПК-16; ППК-6); основные отечественные теории личности (ПК-16; ППК-6); особенности отношения к себе/другим как к субъекту собственного развития (ПК-16; ППК-6); критерии здоровой личности с точки зрения разных психологических школ (ПК-16; ППК-6).
Уметь:	анализировать подходы к личности, выделять «сильные» и «слабые» стороны (ППК-6); сопоставлять психодиагностическую информацию и корректно ее интерпретировать (ПК-16; ППК-6); поддерживать мотивацию самосовершенствования (ППК-6); учитывать личностный фактор при структурировании материала (реферат, презентация) (ППК-6); представлять аудитории результаты своей учебной деятельности (ППК-6).
Владеть:	приемами обобщения и анализа материала по теориям личности (ППК-6); навыками публичного выступления (ППК-6).

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54*	54*
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	44	44
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
Письменные самостоятельные работы	6	6
Изучение теоретического материала	5	5
Подготовка к текущей аттестации (опросы и тестирование)	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации	25	25
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Прим.: из 54 аудиторных часов – 36 часов составляют интерактивные занятия.