

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы по дисциплине  
**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Квалификация – магистр  
Форма обучения – очная/заочная

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составлена в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и утвержденными стандартами и положениями Университета.

**Целью** освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» является ознакомление студентов с теоретическими и практическими аспектами развития системы государственного управления как мультиаспектного феномена и социального института.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Результатом освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Магистр** по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

**а) организационно-управленческая деятельность:**

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов.

**б) административно-технологическая деятельность:**

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование.

**в) консультационная и информационно-аналитическая деятельность:**

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;

- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

**г) научно-исследовательская и педагогическая деятельность:**

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Решение вышеуказанных профессиональных задач осуществляется посредством решения комплекса следующих частных задач обучения – задач дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»:

- раскрытие особенностей государства и государственного управления в философском, политическом, правовом, экономическом и социальном ракурсах;
- изучение особенностей организации государственного управления и системы власти в Российской Федерации;
- рассмотрение и анализ социально-политических отношений, возникающих в системе государственного управления;
- изучение политико-правовых и экономических механизмов государственного управления.

### **1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б1.Б.02. относится к базовой части. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – **экзамен**. Для успешного освоения дисциплины требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, полученных в структуре данной ОПОП нет.

### **1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**1.4.1.** В результате освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» формируются следующие компетенции:

**ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОПК-1** способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

**ОПК-2** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности

**ОПК-3** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-3** способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

**ПК-4** владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

**ПК-5** владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

### **1.4.2. В результате изучения дисциплины студент будет:**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | - основы планирования и организации работы органа публичной власти (ПК-3)<br>- основы государственного и муниципального управления (ПК-4)  |
| <b>Уметь:</b>   | - анализировать отношения и процессы, возникающие и развивающиеся с участием государства (ОПК-1; ПК-3)<br>- формировать решения, направленные на ликвидацию выявленных противоречий и совершенствование системы государственного управления (ОК-2; ОПК-3). |
| <b>Владеть:</b> | - навыками диагностики ситуации, разработки и реализации государственной политики и государственных решений (ПК-4; ПК-5)   |

|  |  |
|--|--|
|  | - приемами ведения дискуссии и полемики на русском и иностранном языках (ОПК-2). |
|--|--|

**1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**  
*очная форма обучения*

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры   |            |   |   |
|--|-------------|------------|------------|---|---|
|  |             | 1          | 2          | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | <b>30</b>   |            | <b>30</b>  |   |   |
| В том числе:                           |             |            |            |   |   |
| Лекции                                 | 6           |            | 6          |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)              | 24*         |            | 24*        |   |   |
| Семинары (С)                           |             |            |            |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)               |             |            |            |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>78</b>   |            | <b>78</b>  |   |   |
| В том числе:                           |             |            |            |   |   |
| Подготовка к докладам, дискуссиям      | 22          |            | 22         |   |   |
| Работа с литературой                   | 20          |            | 20         |   |   |
| Подготовка к экзамену                  | 36          |            | 36         |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | +           |            | +          |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>Часы</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |   |   |
|  | <b>з/е</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |   |   |

\* интерактивные занятия 16 час.

*заочная форма обучения*

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестры   |            |   |   |
|--|-------------|------------|------------|---|---|
|  |             | 1          | 2          | 3 | 4 |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | <b>12</b>   | <b>12</b>  |            |   |   |
| В том числе:                           |             |            |            |   |   |
| Лекции                                 | 2           | 2          |            |   |   |
| Практические занятия (ПЗ)              | 10*         | 10*        |            |   |   |
| Семинары (С)                           |             |            |            |   |   |
| Лабораторные работы (ЛР)               |             |            |            |   |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>96</b>   | <b>96</b>  |            |   |   |
| В том числе:                           |             |            |            |   |   |
| Подготовка к докладам, дискуссиям      | 20          | 20         |            |   |   |
| Работа с литературой                   | 40          | 40         |            |   |   |
| Подготовка к экзамену                  | 36          | 36         |            |   |   |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | +           | +          |            |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>              | <b>Часы</b> | <b>108</b> | <b>108</b> |   |   |
|  | <b>з/е</b>  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |   |   |

\* интерактивные занятия 6 час.