

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по дисциплине

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

49.06.01 - «Физическая культура и спорт»

направленность (профиль) - Биомеханика

Квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная/заочная

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины *Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры* составлена в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 49.06.01 «Физическая культура и спорт» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и локальными нормативными актами Университета.

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области *высшего образования и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта* и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Аспирант по направлению подготовки 49.06.01 «Физическая культура и спорт» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) образовательной программы:

преподавательская деятельность :

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по физической культуре;

внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре; оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;

разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения; выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований методологию их реализации.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части *вариативная*. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по очной форме обучения, на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *экзамен* и *зачёт*.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1.4.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

владение необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-1);

владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2).

1.4.2. В результате изучения дисциплины аспирант будет:

Знать:	современную теорию и методику физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; (ОПК-1) принципы и технологии и инновационные подходы к научным исследованиям проблем физической культуры и спорта; (ОПК-1, ОПК-2) научные основы современной организации и управления физической культурой и спортом в сфере высшего образования, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства; (ОПК-1, ОПК-2) основы проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта (ОПК-1, ОПК-2) содержание культурно-просветительской деятельности по вопросам физической культуры и спорта. (ОПК-1).
Уметь:	правильно использовать знания теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в профессиональной деятельности; ОПК-2 реализовывать принципы и технологии и инновационные подходы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта; ОПК-2 организовывать и управлять и проектировать физическую культуру и спорт в системе высшего профессионального образования, профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства; ОПК-2 проводить культурно-просветительскую работу по вопросам физической культуры и спорта. ОПК-1, ОПК-2
Владеть:	разработкой и реализацией методических моделей, методик, технологий и приемов физкультурного обучения, воспитания, развития и спортивной подготовки в высшей школе и учреждениях физической культуры и спорта различных уровней и типов; ОПК-2 организацией и проведением научно-исследовательской работы по вопросам физической культуры и спорта в высшей школе; ОПК-2 проектированием, организацией и управлением физической культурой и спортом в высшей школе, в системе профессиональной деятельности, активного отдыха и по месту жительства. ОПК-2

1.5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	60	10	10	20	20
В том числе:					
Лекции (Л)	24	4	4	8	8
Семинары (С)	36	6	6	12	12
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	48	8	8	16	16

В том числе:						
изучение теоретического материала (на 1 час аудиторных занятий – 0,3-0,5 часа самостоятельной работы);		16	4	4	4	4
подготовка и сдача экзамена – 36 часов.		32	4	4	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен зачёт		зачёт		экзамен
Общая трудоемкость	часы	108	18	18	36	36
	зачетные единицы	3				

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	год обучения			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	12			12	
В том числе:					
Лекции	4			4	
Семинары (С)	8			8	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	96			96	
В том числе:					
изучение теоретического материала (на 1 час аудиторных занятий – 0,3-0,5 часа самостоятельной работы)	6			6	
выполнение контрольной работы (заочная форма обучения) – 10-20 часов;	40			40	
выполнение письменного домашнего задания – 2-5 часа;	14			14	
подготовка и сдача экзамена – 36 часов	36			36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость	часы	108		108	
	зачетные единицы	3			